

# Bloque III

<b>Español</b> .....	70
<b>Escribir notas informativas</b> .....	70
• Selecciona información para ampliar su conocimiento de un tema. ....	70
• Discrimina información a partir de un propósito definido. ....	70
<b>Escribir notas informativas</b> .....	71
• Escribe notas para comunicar información. ....	71
<b>Reescribir canciones conservando la rima</b> .....	72
• Identifica la función y características de la rima. ....	72
• Identifica similitud gráfica entre palabras que riman.....	72
• Interpreta el significado de canciones. ....	72
<b>Anunciar por escrito servicios o productos de la comunidad</b> .....	73
• Elabora anuncios publicitarios sobre servicios o productos.....	73
• Identifica las palabras para escribir frases determinadas de manera convencional.....	73
• Recupera datos e ilustraciones necesarios para integrarlos en un anuncio clasificado. ..	73
<b>Matemáticas</b> .....	74
<b>Escribe y nombra los números del 1 al 100 al resolver problemas.</b> .....	74
• Nombra y escribe los números del 1 hasta el 100.....	74
• Identifica entre dos números ¿Cuál es mayor. ....	75
<b>Resuelve problemas utilizando los signos +, -, =.</b> .....	75
• Identifica en qué se parecen algunos números.....	76
• Calcula mentalmente sumas y restas. ....	76
• Resuelve problemas juntando, agregando o quitando. ....	76
• Ordena longitudes.....	77
<b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b> .....	78
<b>My historia personal y familiar</b> .....	78
• Ubica el día y mes de su cumpleaños y el de sus compañeros de clase en el calendario.	78

• Narra acontecimientos personales significativos empleando términos como: antes, cuando era pequeño, cuando tenía, y reconoce que tiene una historia propia y una compartida.....	78
• Describe los cambios que ha tenido su familia a lo largo del tiempo empleando términos como antes, ahora y después. ....	79
• Identifica cambios y permanencias entre los juegos y juguetes del pasado y del presente.	80
• Describe costumbres y tradiciones del lugar donde vive y reconoce su diversidad. ....	82
• Identifica cómo y por qué se celebra la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y valora su importancia.....	84
<b>Formación Cívica y Ética .....</b>	<b>86</b>
<b>Conozco y respeto a las personas que me rodean .....</b>	<b>86</b>
• Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, de género, creencia o nivel socioeconómico. ....	86
• Respeta y valora diferencias y similitudes entre las personas de los grupos a los que pertenece.....	87
• Reconoce acciones que favorecen el cuidado de los recursos naturales.....	87
• Identifica las costumbres y los símbolos patrios que comparte con otros niños de México.	88
<b>Educación Física .....</b>	<b>89</b>
<b>Lo que puedo hacer con mi cuerpo en mi entorno .....</b>	<b>89</b>
• Identifica diferentes características del entorno a partir de las acciones que descubre con su cuerpo. ....	89
• Propone diferentes acciones que puede realizar con su cuerpo u objetos, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivo motrices.....	90
• Comparte experiencias con los demás y propone nuevas reglas para favorecer el trabajo grupal en situaciones de juego. ....	90
<b>Educación Artística .....</b>	<b>91</b>
• Utiliza las posibilidades plásticas de las formas considerando su relación con el fondo..	91
• Utiliza el espacio personal y general para ejecutar movimientos.....	92
• Diferencia las cualidades de la altura y la duración en el sonido. ....	93

- Emplea sus sentidos para evocar formas, olores, sonidos, texturas y sabores de su entorno. .... 94

**English** ..... 95

**Unit 5 My pretty family** ..... 95

- Personal pronoun ..... 95
- Family members ..... 95
- Possessive adjectives ..... 96
- Who's ..... 97

**Unit 6 My birthday party** ..... 98

- Birthday party vocabulary ..... 98
- How old are you? ..... 99
- Valentine's day ..... 99

## Español

## Escribir notas informativas

- Selecciona información para ampliar su conocimiento de un tema.
- Discrimina información a partir de un propósito definido.

## Helix



**Helix** es una revista de divulgación. Su principal objetivo es comunicar el conocimiento de manera clara y precisa al público interesado en acrecentar su comprensión acerca del mundo. Incluyen ensayos, artículos, reportajes, entrevistas, reseñas bibliográficas y noticias acerca del acontecer cultural, entendido como un sistema donde ciencia, arte, humanidades y sociedad se integran.



<http://www.helix.conacyt.gob.mx/Ediciones/Descargas.html>

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

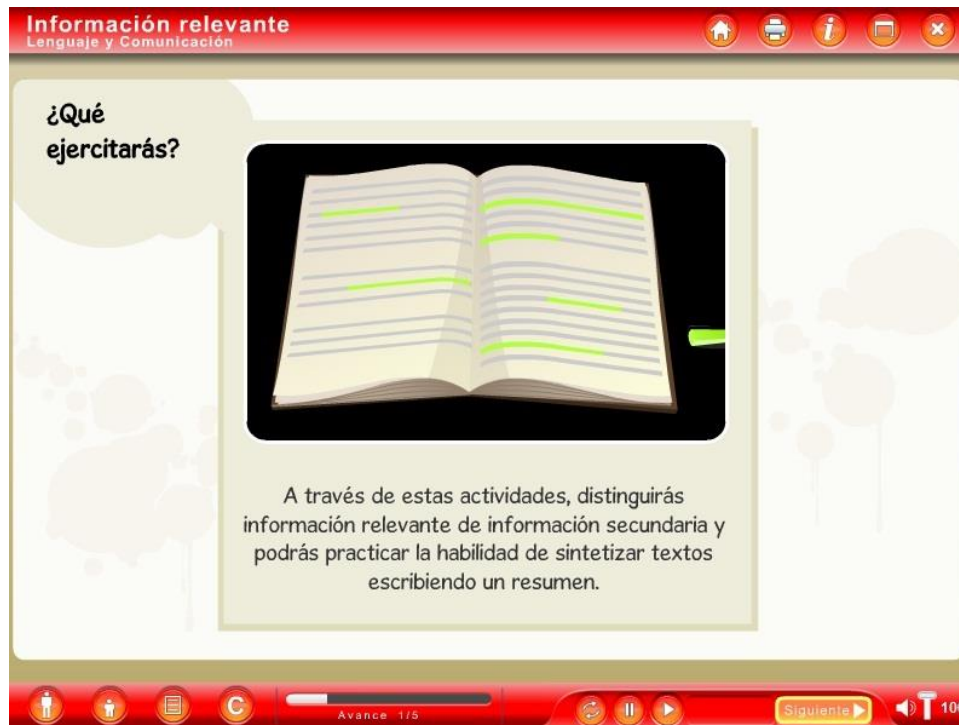
Se busca en google como “conacyt hélix descargas”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**

## Escribir notas informativas

- Escribe notas para comunicar información.

## Información relevante. Lenguaje y comunicación



**Educarchile** en su sección de objetos de aprendizaje, en el apartado de lenguaje, nos ofrece esta oda para aprender a distinguir la información importante para escribir un resumen o una nota.

[http://odas.educarchile.cl/objetos\\_digitaes/odas\\_lenguaje/basica/5to\\_informacion\\_relevante/index.html](http://odas.educarchile.cl/objetos_digitaes/odas_lenguaje/basica/5to_informacion_relevante/index.html)

**Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.**

Se busca en google como “educarchile oda lenguaje información relevante”.

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.**



## Reescribir canciones conservando la rima

- Identifica la función y características de la rima.
- Identifica similitud gráfica entre palabras que riman.
- Interpreta el significado de canciones.

## Cri-cri net

**Cri Cri net** es una página que contiene un conjunto de recursos, cuentos, letras, canciones e imágenes, idóneas para procurar el logro de estos aprendizajes esperados. Te recomendamos hacer clic en canciones y MP3.

<http://www.cri-cri.net/Canciones/canciones>

**Se puede utilizar como ejercicio en clase.**

Se busca en google como “canciones cricri”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**

## Anunciar por escrito servicios o productos de la comunidad

- Elabora anuncios publicitarios sobre servicios o productos.
- Identifica las palabras para escribir frases determinadas de manera convencional.
- Recupera datos e ilustraciones necesarios para integrarlos en un anuncio clasificado.

## Viva anuncios

**Viva anuncios** es una página de anuncios clasificados, muy sencilla de navegar; pero, como todo espacio público puede contener información no deseada para niños, por ello te recomendamos hacer clic en el estado de interés y seleccionar sólo las categorías: juguetes y mascotas.

<http://www.vivanuncios.com.mx/>

Se puede utilizar como ejercicio en clase.

Se busca en google como “viva anuncios”

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**

## Matemáticas

Escribe y nombra los números del 1 al 100 al resolver problemas.

- Nombra y escribe los números del 1 hasta el 100.

## Números del 0 al 100



Spanish Lesson- Numbers 0-100 (Los Números del 0 al 100)

Observa, repite, lee y escribe.

**Se puede utilizar como ejercicio de de clase o tarea.**

Se busca en google como “Spanish Lesson Numbers 0-100”.

Es recomendable para trabajar en **computadora o tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=RrT2R9kCdc>



Los números del 1 al 10 en Español - The numbers from 1 to 10 in Spanish

Observa, repite, lee y escribe.

**Se puede utilizar como ejercicio de de clase o tarea.**

Se busca en google como “Los números del 1 al 10 en Español”.

Es recomendable para trabajar en **computadora o tablet.**

[http://www.youtube.com/watch?v=hu5248AKdjA&list=PLGrPmbD7Zi2Nz8VJkp\\_gNRW5-Ru-P2q\\_6&index=1](http://www.youtube.com/watch?v=hu5248AKdjA&list=PLGrPmbD7Zi2Nz8VJkp_gNRW5-Ru-P2q_6&index=1)



Mi hijo aprendio a contar con esta cancion - Numeros del 1 al 1...

Observa, repite, lee y escribe.

**Se puede utilizar como ejercicio de de clase o tarea.**

Se busca en google como “Mi hijo aprendió a contar”.

Es recomendable para trabajar en **computadora o tablet.**

[https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7I2\\_vl](https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7I2_vl)



- Identifica entre dos números ¿Cuál es mayor.

### Jugando cantidades



Sigue las instrucciones y resuelve el problema.

**Se puede utilizar como ejercicio de de clase o tarea.**

Se busca en google como “jugando con cantidades”.

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

[http://www.educabolivia.bo/juegos/juegos/juegos\\_primaria/primer/jugandoconcantidades.swf](http://www.educabolivia.bo/juegos/juegos/juegos_primaria/primer/jugandoconcantidades.swf)

Resuelve problemas utilizando los signos +, -, =.

### Cilenia



Selecciona la posición de la incógnita, la posición del signo igual y el grado de dificultad.

**Se puede utilizar como ejercicio de de clase o tarea.**

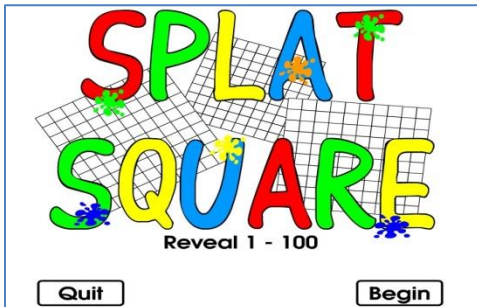
Se busca en google como “cilenia”.

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

<http://math.cilenia.com/es>

- Identifica en qué se parecen algunos números.

## Splat 100



Lee y práctica.

**Se puede utilizar como ejercicio de de clase o tarea.**

Se busca en google como “splat 100”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.primarygames.co.uk/pg2/splat/splatsq100.html>

- Calcula mentalmente sumas y restas.

## Brain Racer



Resuelve mentalmente cálculos matemáticos.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Brain racer”.

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

[http://www.juegos10.com/juegos/juego/brain-racer\\_11375.php](http://www.juegos10.com/juegos/juego/brain-racer_11375.php)

- Resuelve problemas juntando, agregando o quitando.

## + Suma y Resta -



Resuelve los problemas matemáticos.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “ilustra suma y resta”.

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

<http://dl.dropboxusercontent.com/u/44162055/manipulables/numeracion/ilustrasuma.swf>

## Adivina, adivina, adivina



Lee, agrega o quita para resolver el problema matemático.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “adivina genmagic”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.genmagic.net/mates1/pn1c.swf>

- Ordena longitudes.

## Regletas digitales



Selecciona una categoría ordenar para comenzar a jugar. Para mover las regletas haz clic sobre la regleta que quieres mover y después sobre la que quieres quitar (la primera ocupará el lugar de la segunda).

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “regletas digitales”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.regletasdigitales.com/regletas.swf>

## Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

## My historia personal y familiar

- Ubica el día y mes de su cumpleaños y el de sus compañeros de clase en el calendario.

## Día y mes



Autoejecutable que permite ejercitar el ubicar el día y mes de una fecha en el calendario.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Día y Mes genmagic”. También, “Día y Mes 2 genmagic”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.genmagic.net/repositorio/albums/userpics/hdm1c.swf>

<http://www.genmagic.net/repositorio/albums/userpics/hdm2c.swf>

- Narra acontecimientos personales significativos empleando términos como: antes, cuando era pequeño, cuando tenía, y reconoce que tiene una historia propia y una compartida.

## El día que naciste



Audio visual sobre los acontecimientos que ocurren el día que nacemos.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “El día que naciste Isabel Ramirez youtube”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.youtube.com/watch?v=o3vqhTp4ITs>

- Describe los cambios que ha tenido su familia a lo largo del tiempo empleando términos como antes, ahora y después.

## Mi historia familiar



Cuento sobre “Mi historia familiar”.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

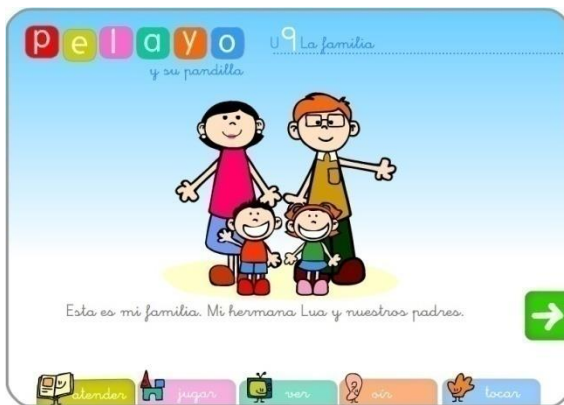
Se busca en google como “Biblioteca educalim” escribir en el buscador “historia familiar”. Haz clic en “Historia familiar”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**



[http://educalim.com/biblioteca/rbb/historia\\_familiar\\_2/historia\\_familiar\\_2.html](http://educalim.com/biblioteca/rbb/historia_familiar_2/historia_familiar_2.html)

## La familia



Página interactiva que trata el tema de la familia.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “La familia nea infantil”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u09\\_medio/index.html](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u09_medio/index.html)

- Identifica cambios y permanencias entre los juegos y juguetes del pasado y del presente.

### Frijoles saltarines – El juego tradicional



Programa a de radio a la carta sobre el tema ser Mexicano.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “radio educación frijoles saltarines”, haz clic en “frijoles saltarines radio educación”, después busca y haz clic en “El juego tradicional”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/juego.mp3>

### Ventana a mi comunidad - Mixes, los juguetes mixes



Video sobre los juguetes mixes.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “ventana a mi comunidad juguetes mixes”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.youtube.com/watch?v=oBF83paqZTE>

## Identidad - Juguetes artesanales de Puebla



Entrevista a un artesano de juguetes mexicanos.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “identidad juguetes artesanales de puebla”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=CFjVVfpuQhc>

## Museos del juguete mexicano



Reportajes sobre los museos del juguete mexicano.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

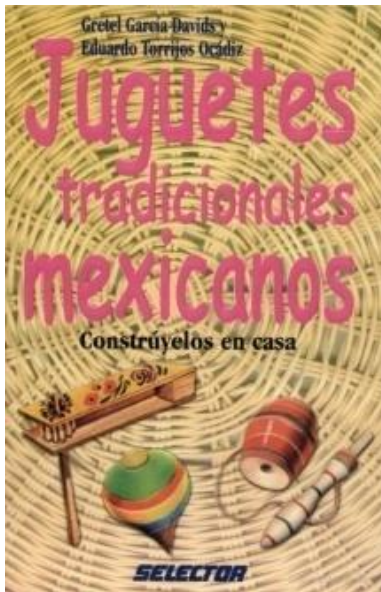
Se busca en google como “Museo del juguete mexicano, un lugar mágico” y “Museo La esquina San Miguel de Allende Gto”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=Qq1xnGOB0s4>

<http://www.youtube.com/watch?v=Vhdex2rldis>

## Libros sobre el juguete mexicano y el juego tradicional



Libros sobre el juguete mexicano y el juego tradicional.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “juguetes tradicionales mexicanos” y “juegos tradicionales mexicanos”, haz clic en “Más” y selecciona libros.

Es recomendable para trabajar en **computadora**

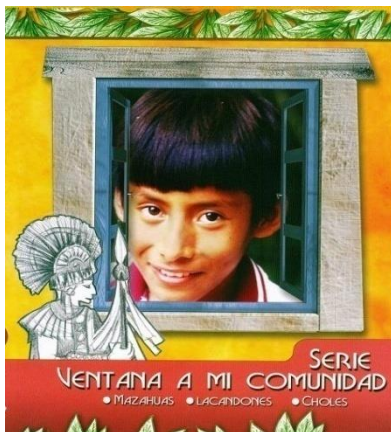
<http://books.google.com.mx/books?id=GFYI4G58OzAC&printsec=frontcover&dq=juguetes+tradicionales+mexicanos&hl=es-419&sa=X&ei=QO9XU6vNMtKpyAT-uoLIAw&ved=0CDUQ6AEwAA#v=onepage&q=juguetes%20tradicionales%20mexicanos&f=false>



<http://books.google.com.mx/books?id=Nuw2uUbpRbYC&pg=PA13&dq=juguetes+tradicionales+mexicanos&hl=es-419&sa=X&ei=QO9XU6vNMtKpyAT-uoLIAw&ved=0CDwQ6AEwAQ#v=onepage&q=juguetes%20tradicionales%20mexicanos&f=false>

- Describe costumbres y tradiciones del lugar donde vive y reconoce su diversidad.

## Ventana a mi comunidad



Ventana a mi Comunidad, videos para apoyar la enseñanza de la interculturalidad en la educación básica. Son niños quienes cuentan a los niños cómo es su vida cotidiana, cómo son sus fiestas, su entorno, sus guisos, cómo van a la escuela y cuáles son sus leyendas.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Ventana a mi comunidad”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

[http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=category&id=66:ventana-a-mi-comunidad&Itemid=200010](http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&view=category&id=66:ventana-a-mi-comunidad&Itemid=200010)



Todos los videos son interesantes, pero hacemos una recomendación dependiendo de las diferentes costumbres.

Amuzgos. Vistiendo la tradición

<http://www.youtube.com/watch?v=Ssz6GyGk80Q>

Chocholtecos (Oaxaca). Un baño en el Temazcal

<http://www.youtube.com/watch?v=CC5G6Hjhvk>

Chontales de Tabasco. Tomando pozol

<http://www.youtube.com/watch?v=OGUW1PdGBSI>

Ixcatecos (Oaxaca). El corazón del nopal en caldo

<http://www.youtube.com/watch?v=QZRX4-McDKk>

Kiliwas. La vaquereada

[http://www.youtube.com/watch?v=Eg9dA\\_IVA-w](http://www.youtube.com/watch?v=Eg9dA_IVA-w)

Lacandones (Chiapas). Mi tío que hace flechas

<http://www.youtube.com/watch?v=-gNJY9hyb6s>

Matlatzincas. Vamos por hongos que ya llovió

<http://www.youtube.com/watch?v=ZTNhRhYpxm8>

Mayos (Sonora y Sinaloa). La Semana Santa de los mayos

<http://www.youtube.com/watch?v=5FgFSHpUPdE>

Mazahuas (Michoacán y Estado de México). La historia del zacatón

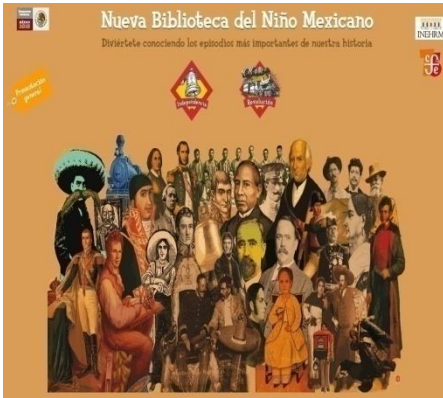
<http://www.youtube.com/watch?v=597u2sN9Vwg>

Mazatecos. Atole agrio

<http://www.youtube.com/watch?v=olSPqvCmdHA>

- Identifica cómo y por qué se celebra la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y valora su importancia.

## La nueva biblioteca del niño mexicano



Biblioteca inspirada en la Biblioteca del Niño Mexicano que escribió Heriberto Frías para conmemorar el Centenario de la Independencia de 1910.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “La nueva biblioteca del niño mexicano” haz clic en “Revolución”, después selecciona “Revolución constitucionalista”

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

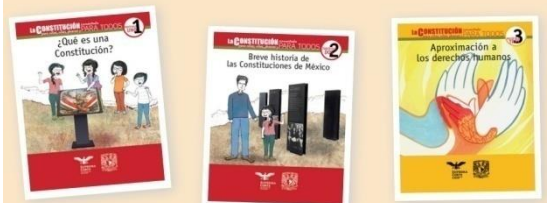
[http://audiolibros.bicentenario.gob.mx/REV\\_14.html](http://audiolibros.bicentenario.gob.mx/REV_14.html)

## Museo de las constituciones - Publicaciones

Con el fin de acercar de manera amena al público infantil y juvenil el texto constitucional que nos rige, el Museo de las Constituciones presenta:

**La constitución comentada...**

serie que aborda y explica los grandes temas de nuestra constitución y resalta sus valores.



Con el fin de acercar de manera amena al público infantil y juvenil el texto constitucional que nos rige, el Museo de las Constituciones presenta “La constitución comentada...”.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Museo de las constituciones” haz clic en “Publicaciones”, después selecciona “Constitución comentada”

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

<http://museodelasconstituciones.unam.mx/Museo/downloads/page23/page16.html>

<http://www.susanapedroza.com/Publicaciones/Documentos/ParaTodos-1.pdf>

## Nota 5 de febrero Día de la constitución



Nota sobre 5 de febrero, aniversario de la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Nota 5 de febrero día de la constitución”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=YvAAOfMFhu4>

## Formación Cívica y Ética

## Conozco y respeto a las personas que me rodean

- Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, de género, creencia o nivel socioeconómico.

## Cómo ayudar a las personas con capacidades diferentes



Página que describe los pasos para tratar personas con capacidades diferentes.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “construimos reglas para vivir mejor”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://es.wikihow.com/ayudar-a-las-personas-con-capacidades-diferentes>

## Cuerdas



Videos sobre el valor de ayudar a las personas con capacidades diferentes.

**La película se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea; la secuencia es para el docente.**

Se busca en google como “Maria cartoon”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=hYSvNuoySAU>

- Respeta y valora diferencias y similitudes entre las personas de los grupos a los que pertenece.

### Frijoles saltarines – Mi papá y mi mamá



Programa a de radio a la carta sobre nuestros derechos a una identidad.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “radio educación frijoles saltarines”, haz clic en “frijoles saltarines radio educación”, después busca y haz clic en “Mi papá” y “Mi mamá”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/papa.mp3>

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/mama.mp3>

- Reconoce acciones que favorecen el cuidado de los recursos naturales.

### Yo reciclo



Página interactiva sobre el reciclaje.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “yo reciclo swf”, haz clic en “(Flash) Yo Reciclo”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

[http://cpiromeromunoz.juntaextremadura.net/recursos\\_swf\\_local/local\\_cono\\_swf/Yo\\_reciclo.swf](http://cpiromeromunoz.juntaextremadura.net/recursos_swf_local/local_cono_swf/Yo_reciclo.swf)

## Cuidar el agua es cosa de todos



Página sobre el cuidado del agua.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “cuidar el agua es cosa de todos”, haz clic en “Lo que tú puedes hacer”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://cuidarelagua.df.gob.mx/tips.html#.U16kuqJc-fM>

- Identifica las costumbres y los símbolos patrios que comparte con otros niños de México.

## Aguascalientes – México



Página interactiva sobre costumbres y símbolos patrios.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Aguascalientes para niños” haz clic en “México”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.aguascalientes.gob.mx/ninos/Mexico/default.htm>

## Educación Física

## Lo que puedo hacer con mi cuerpo en mi entorno

- Identifica diferentes características del entorno a partir de las acciones que descubre con su cuerpo.

## Juego de sombras



Videos sobre presentaciones realizadas con sombras del cuerpo y de las manos.

**Las películas se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por el nombre del video en youtube.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

A Magical Hand Shadows Show

<http://www.youtube.com/watch?v=4Gnry6yoAZE>

Show de sombras, espectacular, divino.

<http://www.youtube.com/watch?v=bXwJL006HLw>

## Sombras en la pared



Blog con información para hacer sombras de pared.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por “gudulina sombras de pared”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://gudulinaylasseñoritasdeguata.blogspot.mx/2012/02/sombras-en-la-pared.html>

- Propone diferentes acciones que puede realizar con su cuerpo u objetos, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivo motrices.
- Comparte experiencias con los demás y propone nuevas reglas para favorecer el trabajo grupal en situaciones de juego.

### Juegos para fortalecer las habilidades perceptivas motrices



Video con juegos para fortalecer las habilidades perceptivas motrices.

**El video se puede utilizar como ejercicio de clase.**

Se busca en google como “Habilidades perceptivas, Cond. Física, juegos y salud”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=X7Oc97hawyA>



## Educación Artística

- Utiliza las posibilidades plásticas de las formas considerando su relación con el fondo.

## Videos Artmake



Videos sobre la realización de arte utilizando las posibilidades plásticas de las formas considerando su relación con el fondo.

**Se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por el nombre del video.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

piven in hop

<http://www.youtube.com/watch?v=wYLYPECzx6w>

A Chapter of SuperStuff!

<http://www.youtube.com/watch?v=ocOAeMRtFl8>

faces imake 1.mp4

<http://www.youtube.com/watch?v=aaSfxy7XYgg>

facesImake2.mp4

<http://www.youtube.com/watch?v=ysRHW4UTFBk>

- Utiliza el espacio personal y general para ejecutar movimientos.

## Videos sobre canciones clásicas infantiles y movimientos



Videos que permiten ejercitar movimientos corporales mientras se cantan canciones clásicas infantiles.

**Se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por el nombre del video.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

La Tirítita - Bruji Cancion - Para Jugar

<http://www.youtube.com/watch?v=mLfcZ04KOkI>

Juan Paco Pedro de la Mar- Brujicanciones para jugar.

<http://www.youtube.com/watch?v=nY6y6QlqElc>

03-Nido- La tía Mónica

<http://www.youtube.com/watch?v=viemiGFpT44>

07-Nido- Marinero se fue a la mar

<http://www.youtube.com/watch?v=U5QHgS7tzic>

Que Lleva - Rondas y Canciones Infantiles 3D

[http://www.youtube.com/watch?v=AGa1\\_XIQdb4](http://www.youtube.com/watch?v=AGa1_XIQdb4)

- Diferencia las cualidades de la altura y la duración en el sonido.

## Las cualidades del sonido: altura, timbre, intensidad y duración



Información y videos sobre las cualidades del sonido.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por “Educarchile cualidades del sonido: altura, timbre, intensidad y duración” y los videos se buscan por su nombre.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=223728>

Cualidades del Sonido 1

<http://www.youtube.com/watch?v=LI-xz4Suzrg>

La Famosa Historia de Pedro y el Lobo (Cortometraje Musical 2008) HD

<http://www.youtube.com/watch?v=FAoi69-0jbI>

Pedro y El Lobo (Walt Disney) en español

[http://www.youtube.com/watch?v=FCLL\\_KDAT8c](http://www.youtube.com/watch?v=FCLL_KDAT8c)

Mozart - La Flauta Mágica - Der Hölle Rache - Damrau - Subtítulos Español

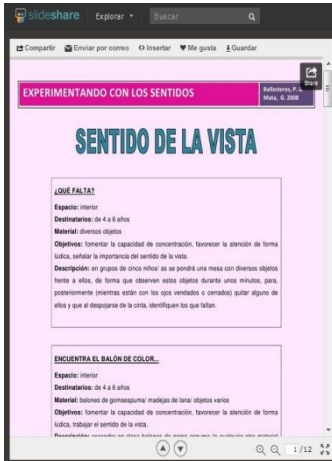
<http://www.youtube.com/watch?v=LF33yPx1ay4>

Dueto - Papageno Papagena (La Flauta mágica, Mozart)

<http://www.youtube.com/watch?v=J7SggJWtB2A>

- Emplea sus sentidos para evocar formas, olores, sonidos, texturas y sabores de su entorno.

## Slideshare – Experimentado con los sentidos



Propuestas didácticas para adivinar objetos utilizando los sentidos.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase.**

Se busca en google por “Slideshare – experimentado con los sentidos”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://es.slideshare.net/albonubes/experimentando-con-los-sentidos>

## English

## Unit 5 My pretty family

- Personal pronoun

## Personal pronoun



Video about personal pronoun.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

Personal Pronouns

<http://www.youtube.com/watch?v=CC9NgjG7hys>

- Family members

## Family



Video about family members.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

Family member vocabulary - English vocabulary lessons

<http://www.youtube.com/watch?v=GGqOUwh6V>

-A

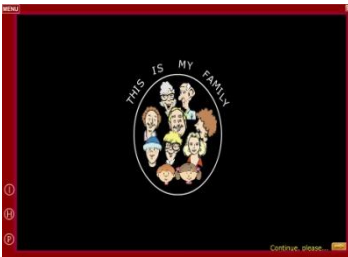
Rhymes for Learning English with Lyrics - My Family

<http://www.youtube.com/watch?v=sEODv4Zy18g>

Finger Family Collection - 7 Finger Family Songs - Daddy Finger Nursery Rhymes

<http://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g>

## Family



Activities for learn and practice family members.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the name's page.

Use computer or/and tablet.

Mi family swf

<http://acacia.pntic.mec.es/agip0002/auro/myfamily.swf>

Angles365 Family

<http://www.angles365.com/classroom/c3family.htm>

Angles365 Family 03

<http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/family/family03.swf>

- Possessive adjectives

## Possessive adjectives



Video about possessive adjectives and family members.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

Possessive adjectives

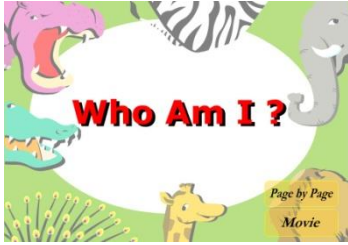
<http://www.youtube.com/watch?v=8g-Z8rRfiG4>

YouTube The Simpsons TEST on possessives and family words

[http://www.youtube.com/watch?v=J\\_x-u-VIJzs](http://www.youtube.com/watch?v=J_x-u-VIJzs)

- Who's

## Who is?



Activities and video for learn and practice Who's?

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the name's page.

Use computer or/and tablet.

Angles365 Who am I?

<http://www.angles365.com/classroom/stories2/who.swf>

What is it? Who is she? - pumkin.com English lesson for kids

<http://www.youtube.com/watch?v=55p4mnqSm78>

Who is he? Who is she?

<http://www.angles365.com/classroom/brown/b1u1d1.swf>

## Unit 6 My birthday party

- Birthday party vocabulary

## Birthday party



Activities and video for learn and practice vocabulary for a birthday party.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the name's page.

Use computer or/and tablet.

ares BIRTHDAY PARTY

<http://ares.cnice.mec.es/inglesep/b/01/001/index.html>

Boo Cat's Birthday Party - BT Plc

<https://www.btplc.com/Betterfuture/ConnectedSociety/LearningandskillsFreeresources/Freeresources/Media/CommunicationCookbookBooCatsBirthdayParty/BooCatsBirthdayParty.swf>

How to Wrap the Perfect Gift

<http://www.youtube.com/watch?v=Me3ykrZobJE>

## Sesame Street, Birthday



Games, Playlists, Crafts, Topics, Kids tools.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing "Sesame street birthday".

Use computer or/and tablet.

<http://www.sesamestreet.org/parents/topicsandactivities/topics/birthday>



- How old are you?

## How old are you



Video and activity about birthday party and how old are you?

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

Gogo How old are you

<http://www.youtube.com/watch?v=NxjvH0YcGac>

How old are you

<http://genkienglish.net/howoldmini.swf>

- Valentine's day

## Valentine's day



Video and activity about Valentine's day.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

A children's story about St Valentine

<http://www.youtube.com/watch?v=Cl9jct3GqFk>

The History of St. Valentine's Day

<http://www.youtube.com/watch?v=HGx7q4O6w2w>

How to Make Easy Valentines Day Cards

[http://www.youtube.com/watch?v=2UX\\_84xZX5s](http://www.youtube.com/watch?v=2UX_84xZX5s)