

Bloque V

Español	126
Escribir notas informativas	126
• Identifica el formato gráfico y las características de las canciones.....	126
• Emplea el diccionario para corroborar la ortografía de palabras.....	126
• Adapta el lenguaje oral para ser escrito.....	126
• Utiliza las TIC para obtener información.....	126
Presentar un tema empleando carteles	127
• Identifica e interpreta símbolos y leyendas que indican peligro, prohibición o alerta... ..	127
• Organiza información para exponerla a otros.....	127
• Identifica los recursos gráficos de los carteles.....	127
Matemáticas	128
Resuelve problemas que implican identificar relaciones entre los números (uno más, mitad, doble, 10 más, etcétera)	128
• Descompongo números en sumandos iguales.....	128
• Suma y resta.....	129
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	130
Los riesgos y el cuidado del lugar donde vivo	130
• Reconoce los riesgos del lugar donde vive.....	130
• Representa en dibujos y croquis zonas de seguridad cercanas.....	131
• Reconoce acciones que afectan la naturaleza y participa en actividades que contribuyen a su cuidado.....	132
• Participa en actividades para la exploración y promoción del lugar donde vive.....	133
• Identifica cómo y por qué se celebra la Batalla del 5 de mayo y valora su importancia para los mexicanos.....	134

Formación Cívica y Ética	135
---------------------------------------	-----

Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno	135
---	-----

- Identifica situaciones de conflicto que se presentan en su vida cotidiana y quiénes participan en ellas..... 135
- Reconoce el diálogo como recurso que favorece la solución de conflictos, el trabajo colaborativo y el intercambio de puntos de vista. 136
- Valora la importancia de participar en la toma de decisiones colectivas y anticipa sus posibles repercusiones para sí y para otros. 137
- Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyan en la mejora de su entorno. 138

Educación Artística	139
----------------------------------	-----

- Expresa con diferentes movimientos acciones cotidianas en un contexto lúdico. 139
- Recrea, mediante otro lenguaje artístico, las sensaciones que le produce el escuchar piezas musicales y cantar..... 140
- Representa ideas utilizando la expresión corporal y verbal en diferentes situaciones. . 140

English	141
----------------------	-----

Unit 9 The indefinite article	141
--	-----

- Indefinite article..... 141
- What is it? 141

Unit 10 My favorite place	142
--	-----

- Vocabulary for public places..... 142
- Prepositions (between, behind, in front of, next to)..... 142
- Where is it? 142

Español

Escribir notas informativas

- Identifica el formato gráfico y las características de las canciones.
- Emplea el diccionario para corroborar la ortografía de palabras.
- Adapta el lenguaje oral para ser escrito.
- Utiliza las TIC para obtener información.

Luis Pescetti canciones

The screenshot shows a website interface with a navigation bar at the top containing icons for 'Inicio', 'escritos', 'canciones', 'apuntes', 'juegos', 'chistes', 'ensayos', 'taller digital', 'libros', 'cd's / dvd's', and 'en YouTube'. Below the navigation bar, the page is titled 'canciones' and displays a grid of song entries. Each entry includes a title, a brief description, and the available media formats (e.g., video, audio, text). Examples of songs include 'Era un gato grande', 'Fibras amarillas', and 'Hoy es el día tan anhelado...'. The grid is organized into four columns.

<http://www.luispescetti.com/categorias/canciones/>

Canciones divertidas. Es un escritor, músico y cantante argentino. Ha recibido, entre otros, un premio Gardel.3 En 2011 fue condecorado con el premio Konex por sus trabajos en el ámbito de la literatura y música infantil y juvenil.

Letras María Elena Walsh

<http://letras.com/maria-elena-walsh/>

Canciones clásicas. Fue una poetisa, escritora, música, cantautora, dramaturga y compositora argentina. Especialmente famosa por sus obras infantiles, entre las que se destacan la canción de Manuelita la tortuga.

The screenshot shows a website interface for 'María Elena Walsh' with 151,299 reproducciones. It features a search bar and a list of songs. The list is organized into two columns. The first column contains songs 1 through 12, and the second column contains songs 13 through 24. The songs listed include 'El Brujito De Gulubú', 'Serenata Para La Tierra de Uno', 'El Reino Del Reves', 'Marcha de Osias', 'La Reina Batata', 'Canción de la vacuna', 'La mona Jacinta', 'La Pájara Pinta', 'Manuelita la Tortuga', 'Canción de caminantes', 'La vaca estudiantina', 'La calle del gato que pesca', 'Twist del Mono Liso', 'Requiem de Madre', 'Cancion Para Tomar El Te', 'Sabana Y Mantel', 'Canción del jardinero', 'Cancion de Cuna Para Gobernante', 'Canción para bañar la luna', 'El señor Juan Sebastián', 'Como La Cigarra', 'El 45', 'Canción para vestirse', and 'Vals Municipal'.

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como "luispescetti canciones" y "letras María Elena Walsh"

Es recomendable para proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.

Presentar un tema empleando carteles

- Identifica e interpreta símbolos y leyendas que indican peligro, prohibición o alerta.
- Organiza información para exponerla a otros.
- Identifica los recursos gráficos de los carteles.

Literatura infantil y algo más

¡Con orden todo funciona mejor! Señales que previenen accidentes escolares

Señalización que previenen accidentes escolares



Isabel Ramírez

View more presentations from Isabel Ramírez

Literatura infantil y algo más ofrece a los maestros de primaria las recomendaciones de literarias inscritas en el Programa de Español de Primero de Primaria. Además, proporcionar una serie de actividades, acordes con el libro de Texto Gratuito de Español. De él la sección con orden todo funciona mejor contiene lecturas, videos y presentaciones útiles para el logro de estos aprendizajes esperados.

<http://isacuentacuentos.blogspot.mx/search/label/1.1.%20Con%20orden%20todo%20funciona%20mejor>



Una de las señales más conocidas es la de **prohibido fumar**. Además de la contaminación e intoxicación que puede traer un cigarrillo a nuestros pulmones, en la escuela, el cigarrillo puede ser una fuente de incendios por colillas prendidas. Es muy importante atender a esta señal, por el bien de nuestra comunidad escolar. Si observas, es un círculo rojo con un símbolo de cigarrillo tachado.

Las señales, no siempre están colocadas en la pared, también pueden estar colocadas en un frasco. Por eso, antes de abrir o abrir un frasco, cuélgalo bien. Una de las más conocidas es la de **riesgo de intoxicación**. Si la ves, no abras el envase, díjale dónde está y avísale a un supervisor que lo viste. Observa, que el símbolo de calavera, está encerrado en un triángulo.

Otras de las señales conocidas es el uso obligatorio de casco. En una motocicleta, el uso del casco nos evita que nos lastimemos al sufrir un accidente. Has siempre caso a las que se aconsejan un comportamiento obligatorio. Esta señal es círculo de color azul con blanco, con una figura dentro del círculo.

Si sufriste un accidente leve, busca un botiquín. La señal de primeros auxilios es de color verde con una cruz blanca. Recuerda el verde siempre verá una señal de seguridad. Las señales de seguridad son rectángulos verdes.

Por último, están las señales rojas de lucha contra incendios. Cómo el extinguidor.

Dada la gran variedad de señales, es recomendable contar con un Catálogo de señales para las escuelas.

Ahora que conoces el significado del color y forma de las señales, ve a tu escuela en busca de señales preventivas, sube una foto al blog y escribe algún comentario. Esperamos tus notas.

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como “literatura infantil y algo mas” haz clic en la columna derecha sobre “Con orden todo funciona mejor”

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.**

Matemáticas

Resuelve problemas que implican identificar relaciones entre los números (uno más, mitad, doble, 10 más, etcétera).

- Descompongo números en sumandos iguales.

¿Cuál es el doble o la mitad?



Calcula cuál es el doble o la mitad de los objetos.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “cuál es el doble de educapeques swf”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.educapeques.com/los-juegos-educativos/juegos-de-matematicas-numeros-multiplicacion-para-ninos/portal.php?contid=298&accion=listo>

Resuelve problemas



Cuenta de tres en tres y de cuatro en cuatro.

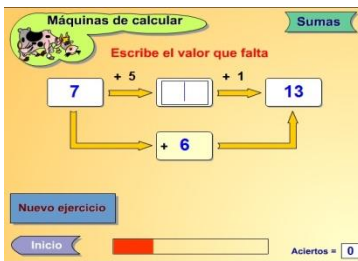
Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “resuelve problemas Marte libros vivos”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/6EP_Mate_cas_ud4_problemas_222/frame_prim.swf

Máquinas de calcular



Resuelve mentalmente cálculos matemáticos.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

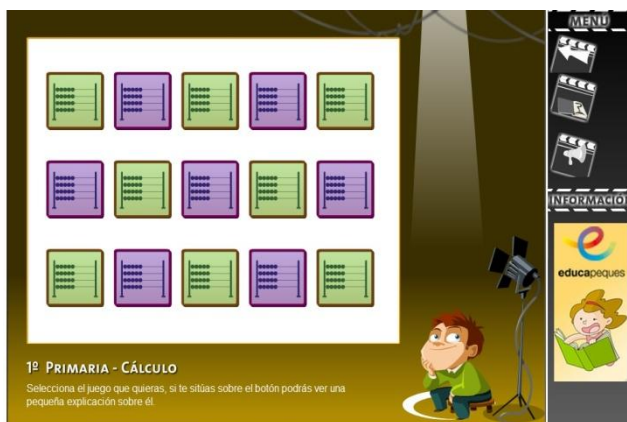
Se busca en google como “maquinas de calcular genmagic”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**

<http://www.genmagic.net/educa/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=70>

- Suma y resta

Educapeques 1º Primaria Cálculo



Ejercicios en los que aplican los conocimientos respecto a la suma y la resta.

<http://www.educapeques.com/los-juegos-educativos/juegos-de-matematicas-numeros-multiplicacion-para-ninos/portal.php?contid=11&accion=lista>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “educapeques juegos matematicos”, haz clic en “juegos de matemáticas para niños | Educapeques”, después clic en “1º Primaria” y enseguida en “Cálculo”, haz clic sobre un cuadro. **Se pueden utilizar los ejercicios de todos los cuadros.**

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**



Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

Los riesgos y el cuidado del lugar donde vivo

- Reconoce los riesgos del lugar donde vive.

Frijoles saltarines – Desastres Naturales



Programa a de radio a la carta sobre el tema ser Mexicano.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “radio educación frijoles saltarines”, haz clic en “frijoles saltarines radio educación”, después busca y haz clic en “Desastres Naturales”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/desastres.mp3>

Protección Civil - Infantil



Programa a de radio a la carta sobre el tema ser Mexicano.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “protección civil infantil”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://portal.proteccioncivil.gob.mx/infantil/>

Cómo sobrevive la familia Tapia a un tsunami



Autoejecutable sobre el comportamiento familiar en casos de desastres naturales.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Cómo sobrevive la familia Tapia a un tsunami” selecciona “Tsunami – Shoa”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.shoa.cl/servicios/tsunami/remojon.swf>

- Representa en dibujos y croquis zonas de seguridad cercanas.

Vamos a formar señales



Autoejecutable para conocer y formar señales de seguridad.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “vamos a formar señales (actividad interactiva)”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.profesoresyseseguridadvial.com/actividad-interactiva/educacion-primaria/vamos-a-formar-senales/02.html>

Consejos de seguridad



Autoejecutable sobre los consejos de seguridad vial.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “ins escolar consejos de seguridad”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.ins-cr.com/INS-Escolar/Index.swf>

- Reconoce acciones que afectan la naturaleza y participa en actividades que contribuyen a su cuidado.

México el país de las Maravillas – Cómo dañamos los ecosistemas



Página sobre la biodiversidad de México y la clasificación de los seres vivos.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “México el país de las maravillas”, después hacer clic en “Por qué México” y seleccionar “Cómo dañamos los ecosistemas”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.biodiversidad.gob.mx/ninos/queDana.html>

México el país de las Maravillas – Cómo dañamos los ecosistemas



Página sobre la biodiversidad de México y la clasificación de los seres vivos.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “México el país de las maravillas”, después hacer clic en “Para ser experto” y seleccionar “Cuidas o destruyes”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.biodiversidad.gob.mx/ninos/CuidasDestruyes.html>

- Participa en actividades para la exploración y promoción del lugar donde vive.

México el país de las Maravillas – Cómo dañamos los ecosistemas



Página sobre la biodiversidad de México y la clasificación de los seres vivos.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “México el país de las maravillas”, después hacer clic en “Explora y conoce”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.biodiversidad.gob.mx/ninos/vamosaExplorar.html>

- Identifica cómo y por qué se celebra la Batalla del 5 de mayo y valora su importancia para los mexicanos.

Batalla del 5 de Mayo (animación)



Animación sobre la batalla del 5 de mayo..

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Batalla del 5 de Mayo (animación)”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**


<http://www.youtube.com/watch?v=4WbMdxXligo>

También se encuentra el documental “5 de Mayo: Un Día de Gloria”.

<http://www.youtube.com/watch?v=CTTfsBIJRdY>

Mi museo de historia: la batalla del 5 de mayo


iLos animales de tu zoológico!



Nivel: Primaria
Grado: 1º
Materia: Exploración de la Naturaleza y la Sociedad
Tipo de material: Webquest
Incluye orientación didáctica: [Sí](#)
Descripción: Este recurso tiene la finalidad de identificar algunas características de los animales para que sean clasificados utilizando información en sitios de Internet.
Requerimientos técnicos: [Adobe Flash Player](#)

[Reproducir](#)

Mi museo de historia: la batalla del 5 de mayo



Nivel: Primaria
Grado: 1º
Materia: Exploración de la Naturaleza y la Sociedad
Tipo de material: Webquest
Incluye orientación didáctica: [Sí](#)
Descripción: Este recurso promueve la investigación en diversas fuentes para el desarrollo de estrategias que permitan organizar y recordar la información.
Requerimientos técnicos: [Adobe Flash Player](#)

[Reproducir](#)

[Anterior](#) [Página 2](#) [Siguiente](#)

Webquest sobre la batalla del 5 de mayo..

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “sepdf” ve la final de la página haz clic en “Aprender a aprender con tic”. Ve a la final de la página, debajo de “La cápsula de los recursos” haz clic en el botón “Consulte aquí”, después busca “Mi museo de historia” en la página 2 y haz clic sobre “Reproducir”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

http://tic.sepdf.gob.mx/scorm/mi_museo_historia/player.html

Formación Cívica y Ética

Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno

- Identifica situaciones de conflicto que se presentan en su vida cotidiana y quiénes participan en ellas.

Frijoles saltarines – El respeto



Programa a de radio a la carta sobre el respeto.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “radio educación frijoles saltarines”, haz clic en “El respeto”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/respeto.mp3>

Conflictos



Videos sobre conflictos y cómo resolverlos.

La película se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea; la secuencia es para el docente.

Se busca en google como “Respeto hildagmora”, “Pocoyo – Drummer Boy (S01E17)” y “Pobre cigüeña”. Complementalo con un ejemplo.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<https://www.youtube.com/watch?v=tMsie7bre0M>

Pocoyo - Drummer Boy (S01E17)

https://www.youtube.com/watch?v=k_G8x_NVNh4

Pobre cigüeña

<http://www.youtube.com/watch?v=FKI7y4Dkq6Y>

Conflictos - No pierdas la perspectiva

<http://www.youtube.com/watch?v=TiNUaHXsiBA>

- Reconoce el diálogo como recurso que favorece la solución de conflictos, el trabajo colaborativo y el intercambio de puntos de vista.

I.P. Paco



Videos sobre el valor del diálogo y la participación.

La película se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como "I.P.PACO".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

I.P.PACO (Parte 1/2)

<http://www.youtube.com/watch?v=IlqXUmLcRd4>

I.P. PACO (Parte 2/2)

<http://www.youtube.com/watch?v=L61UxgJhi20>

- Valora la importancia de participar en la toma de decisiones colectivas y anticipa sus posibles repercusiones para sí y para otros.

Participación



Videos sobre el valor del diálogo y la participación.

La película se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Derecho a la participación”, “La participación vista por los niños” y “Participación ciudadana”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Derecho a la participación

<http://www.youtube.com/watch?v=1Sl24O7bAYo>

La participación vista por los niños.

http://www.youtube.com/watch?v=cGIF2R_gSts

Participación Ciudadana

<http://www.youtube.com/watch?v=JkORxPKn9mE>

- Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyan en la mejora de su entorno.

Ese no es mi problema



Videos sobre el valor del diálogo y la participación.

La película se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Ese no es mi problema”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=JOhDDSJf-OU>

<http://www.youtube.com/watch?v=ppRRem19rw>

Educación Artística

- Compara las sensaciones de texturas de diferentes objetos que percibe con el tacto y la vista.

Art Attack



La página ofrece numerosos proyectos artísticos para elaborar.

Se puede utilizar como ejercicio de clase.

Se busca en google por “Disneylatino colecciones Art Attack”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://videos.disneylatino.com/colecciones/art-attack-4ea9b66ed5dc254755ebdd59>

- Expresa con diferentes movimientos acciones cotidianas en un contexto lúdico.

Videos de clases de expresión corporal



Videos para el maestro sobre sesiones de expresión corporal.

Los videos se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por el nombre del video.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

EXPRESION CORPORAL Y CREATIVA PARA NIÑOS

<http://www.youtube.com/watch?v=KmV9kl7PI18>

Muestra de clase de Expresión corporal, Segundo grado de primaria

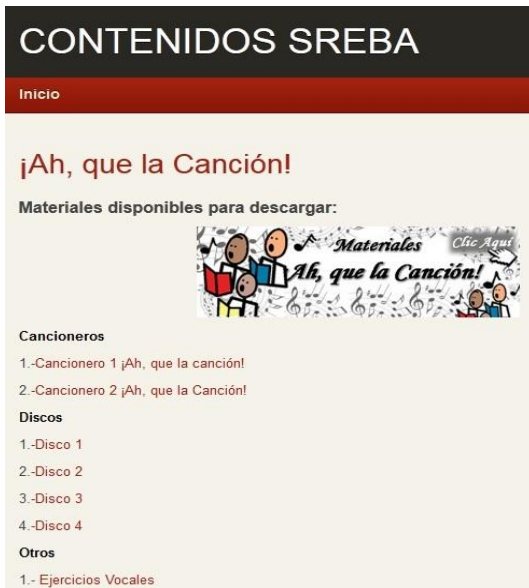
<http://www.youtube.com/watch?v=YxYZDhAmUxl>

Taller de Expresión corporal. Verano 2010. Fonámbules

<http://www.youtube.com/watch?v=VScgbBl3KIs>

- Recrea, mediante otro lenguaje artístico, las sensaciones que le produce el escuchar piezas musicales y cantar.

Cancionero y pistas música tradicional mexicana



La página ofrece las canciones y pistas musicales para cantar música tradicional mexicana. También, ejercicios vocales.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

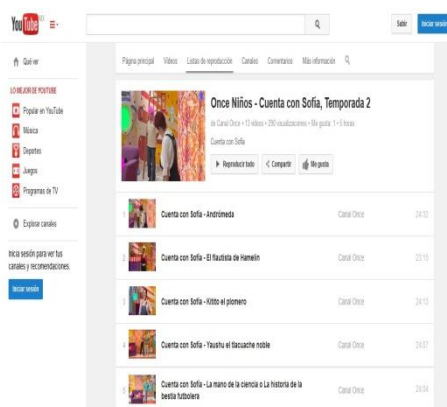
Se busca en google por “conetenidosreba ah que la canción”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://contenidosreba.wordpress.com/ah-que-la-cancion/>

- Representa ideas utilizando la expresión corporal y verbal en diferentes situaciones.

Canal - Cuentos con Sofía Álvarez



Cuentos de Sofía Álvarez.

Los videos se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google “Once niños Cuentos de Sofía Álvarez Temporada 2” y selecciona el cuento que desees escuchar.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/playlist?list=PLrFkZrRQk9nkoCGe5U-2l2BxqOWmTA0X5>

English

Unit 9 The indefinite article

- Indefinite article

Indefinite articles



Activity for learn and practice indefinite articles.

Use for homework or class activity.

Search on google writing “learn english kids British council articles” and “learn english kids British council grammar: articles (a, an, the, zero)”.

Use computer or/and tablet.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/articles>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/category/grammar/determiners/grammar-articles-the-zero>

- What is it?

What is it?



Video for learn What is it?

Use for homework or class activity.

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

What is it? Who is she? - pumkin.com English lesson for kids

<http://www.youtube.com/watch?v=55p4mnqSm78>

English for kids DVD set - English learning for children, ESL classes

<http://www.youtube.com/watch?v=GY-DAA0c5Tw>

Unit 10 My favorite place

- Vocabulary for public places

Public places



Video for learn public places vocabulary.

Use for homework or class activity.

Search on google writing "PUBLIC PLACES - English Language".

Use computer or/and tablet.

<http://www.youtube.com/watch?v=VIDkAjlU2k>

- Prepositions (between, behind, in front of, next to)

Prepositions



Video for learn prepositions.

Use for homework or class activity.

Search on google writing "English Lessons for Kids (prepositions)".

Use computer or/and tablet.

<http://www.youtube.com/watch?v=iHiysgL5LNI>

- Where is it?

Where is it?



Video for learn where is it?

Use for homework or class activity.

Search on google writing "Rooms in the Home - English Kindergarten Education".

Use computer or/and tablet.

<http://www.youtube.com/watch?v=hZ6jP4RndkU&index=12&list=PLEA969B1FD7AF939D>