

# Catálogo articulado de recursos educativos digitales para el apoyo a la docencia

Primer grado/Primaria



Sistema Educativo Valladolid  
Dirección Corporativa Académica  
Departamento de Tecnología Educativa

Mayo 2014

## Presentación

El presente catálogo tiene como propósito apoyar a los docentes de primero de primaria. Contiene un conjunto de recursos digitales que se exhiben acorde con el Plan de estudios de la educación básica 2011. Sugerencias didácticas que los docentes pueden **utilizar tanto para la planificación de las clases como para el trabajo con los alumnos dentro y fuera del aula**. Son recursos que se pueden desplegar en *tablets*, en el aula de medios o bien ser proyectados durante la clase.

Esperamos este material que sean de utilidad y contribuyan en el proceso de inclusión digital; es decir, la práctica adecuada de las tecnologías de información y comunicación en la educación primaria.

Este catálogo se irá mejorando cada año, por lo que estamos abiertos a sus comentarios. Pueden escribirnos a [isabel.ramirez@sistemavalladolid.com](mailto:isabel.ramirez@sistemavalladolid.com) las experiencias educativas que su uso genere, tanto positivas como negativas; así como a sugerencias de otros recursos que ustedes los maestros de primero de primaria hayan encontrado, consideren útiles en su labor y deseen incluirlas en el catálogo.

# Organización y forma de uso

El catálogo está organizado de la siguiente manera:

- En la esquina superior izquierda se indica la asignatura a la que corresponde el recurso.
- En la esquina superior derecha se indica el bloque al que corresponde.
- La siguiente línea sombreada de gris indica el apartado del bloque.
- En seguida marcado con viñetas los aprendizajes esperados.
- La línea sombreada de azul corresponde al nombre del recurso.
- Se incluye una imagen del recurso así como aparece en pantalla
- La línea subrayada es el hipervínculo que los llevara a la página al hacer clic sobre él.
- La penúltima línea indica su ruta de búsqueda en google.
- La última es el medio como puede ser desplegada la página: computadora o tablet.

Asignatura

Bloque

Apartado del bloque

Aprendizajes esperados

Nombre de la página

Español Bloque I

---

**Identificar la información que proporcionan las portadas de los textos**

- Anticipa el contenido de un texto a partir de la información que le proporcionan títulos e ilustraciones.
- Establece correspondencias entre escritura y oralidad al leer palabras y frases.
- Escribe títulos de cuentos.

**Biblioteca Digital ILCE**



La biblioteca Digital ILCE contiene una cantidad considerable y variada de libros.

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/>

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como "biblioteca Digital ILCE", se invita a seleccionar la biblioteca infantil y juvenil.

Es recomendable para proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.

Imagen

Ruta de búsqueda

Medio

Liga o hipervínculo

# Bloque I

Español .....	1
<b>Organizar la biblioteca del aula .....</b>	<b>1</b>
• Identifica palabras que inician con la misma letra de su nombre.....	1
• Utiliza el orden alfabético. ....	1
<b>Identificar la información que proporcionan las portadas de los textos .....</b>	<b>4</b>
• Anticipa el contenido de un texto a partir de la información que le proporcionan títulos e ilustraciones. ....	4
• Establece correspondencias entre escritura y oralidad al leer palabras y frases. ....	4
• Escribe títulos de cuentos. ....	4
<b>Escribir las reglas para la convivencia del grupo .....</b>	<b>6</b>
• Identifica letras conocidas para anticipar el contenido de un texto.....	6
• Identifica las letras para escribir palabras determinadas. ....	6
<b>Matemáticas .....</b>	<b>7</b>
<b>Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 30 .....</b>	<b>7</b>
• Compara colecciones según el número de elementos que tienen. ....	7
• Numera en orden ascendente o descendente los números de 1 en 1. ....	8
• Escribe los números del 1 al 30. ....	9
• Identifica patrones. ....	10
• Agrega y quita elementos a una colección. ....	11
• Registra actividades.....	12
<b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad .....</b>	<b>13</b>
<b>Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria .....</b>	<b>13</b>
• Reconoce sus características personales como parte de su identidad y respeta la diversidad. ....	13
• Describe las partes externas de su cuerpo (incluidos sus sentidos), su edad, estatura, complexión y sexo (mujer u hombre), y los compara con los de sus pares.....	14

• Relaciona actividades cotidianas con el día, la noche y los días de la semana y las ordena secuencialmente. ....	16
• Describe características del lugar donde vive y lo compara con otros lugares que ha visitado o conoce por imágenes y narraciones. ....	18
• Representa en dibujos y croquis lugares que le son significativos y los localiza a partir de referencias básicas (derecha, izquierda, cerca o lejos). ....	19
• Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Independencia y valora su importancia para los mexicanos. ....	20
<b>Formación Física y Ética</b> .....	22
<b>Me conozco y me cuido</b> .....	22
• Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad. ....	22
• Describe características físicas y culturales que tiene en común con miembros de grupos de los que forma parte. ....	24
• Ubica zonas y circunstancias de riesgo en la calle, casa y escuela para el cuidado de sí mismo. ....	26
• Identifica los beneficios de una alimentación correcta. ....	27
<b>Educación Física</b> .....	30
<b>Este soy yo</b> .....	30
• Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad. ....	30
• Propone distintos movimientos a partir de sus posibilidades en acciones estáticas y dinámicas. ....	31
• Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. ....	32
<b>Educación Artística</b> .....	33
• Distingue los elementos plásticos de las artes visuales para representarlos en diversas producciones. ....	33
• Reconoce los niveles y los alcances corporales con relación al movimiento. ....	34
• Acompaña canciones utilizando sonidos y silencios producidos con diferentes partes de su cuerpo. ....	35

<b>English</b> .....	37
<b>Unit 1 Meetings and commands</b> .....	37
• Classroom language .....	37
• Meetings.....	37
• Commands .....	38
• What's your name.....	38
<b>Unit 2 Letter by letter</b> .....	39
• Alphabet .....	39
• Spelling .....	41
• Hallowing.....	41

## Español

## Organizar la biblioteca del aula

- Identifica palabras que inician con la misma letra de su nombre.
- Utiliza el orden alfabético.

## Aprendizaje de la lectoescritura

Aprendizaje de la lectoescritura

La versión del reproductor de Flash está desfasada.  
Es muy recomendable instalar la última versión.

En caso de no visualizar la animación instala el reproductor Adobe Flash Player

Voz: Arancha Ortega Mora

Autor: José Bustillo Rendón

© Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado  
Información general: webmaster@ite.educacion.es  
C/ Torrelaguna 58, 28027 Madrid - Tlf: 913 778 300, Fax: 913 680 709

**Aprendizaje de la lectoescritura** es una página en línea, gratuita, que sirve de aprendizaje inicial o refuerzo en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura de Primer de Primaria. Por su tratamiento didáctico, también es indicado para el alumnado con necesidades educativas especiales o quienes están aprendiendo el español como segunda lengua.

[http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje\\_lectoescritura/](http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje_lectoescritura/)



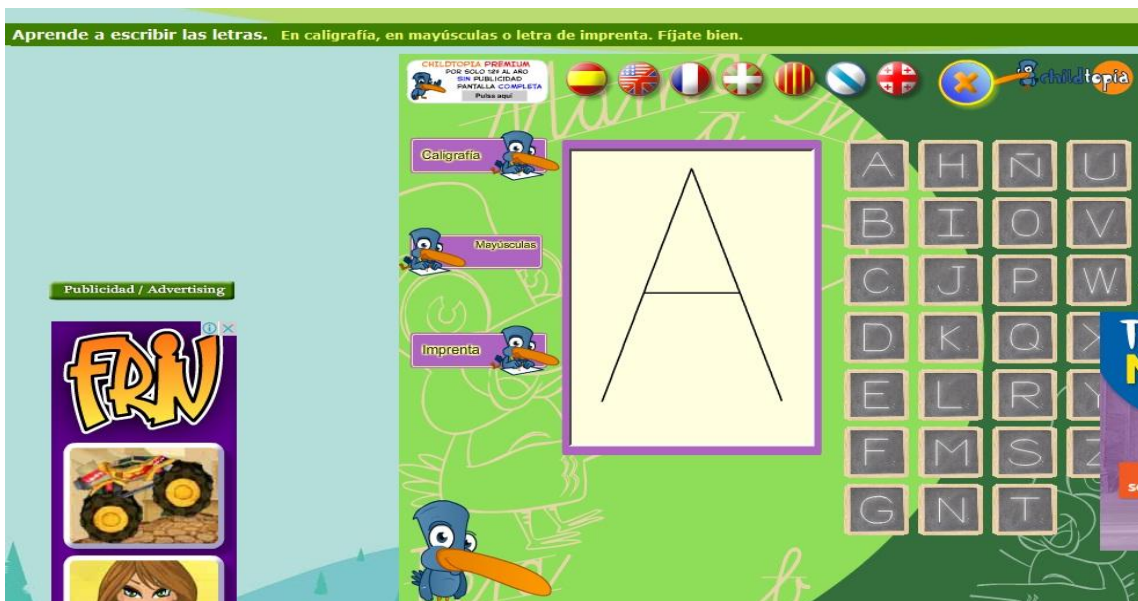
Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como “aprendizaje lectoescritura ntic”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**



## Aprende a escribir las letras



**Childtopia** es un centro de recursos, en particular este material, ayuda a saber cómo mover la mano para escribir cada una de las letras del abecedario, en mayúsculas y minúsculas, en letra molde o manuscrita.

<http://www.childtopia.com/index.php?module=home&func=aeletras&idphpx=letras-infantil>

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como “childtopia” y se selecciona “juegos educativos y divertidos” y al final de la página elige “aprende a escribir las letras”.

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.**

Del mismo portal **Childtopia** están los “juegos, juegos educativos, lenguaje, lector” y las “fichas para imprimir, Lenguaje”



<http://childtopia.com/index.php?module=home&func=juegos&idphpx=juegos-educativos-divertidos>

<http://childtopia.com/index.php?module=home&func=fichas&idphpx=fichas-educativas>

## Alfabéticamente

**Chicomanía** es un centro de recursos, en particular este autoejecutable, ayuda a ejercitar el ordenar palabras alfabéticamente. Para poder ver e interactuar con el recurso es indispensable instalar Adobe Schocwave en la computadora.

<http://www.chicomania.com/Aprende/lengua/alfabeticamente/alfabeticamente.asp>

**Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.**

Se busca en google como “chicomania” y se selecciona “al colegio”, haz clic sobre la ventana de la escuela que dice lenguaje y elige “ordena alfabéticamente”.

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.**

### Identificar la información que proporcionan las portadas de los textos

- Anticipa el contenido de un texto a partir de la información que le proporcionan títulos e ilustraciones.
- Establece correspondencias entre escritura y oralidad al leer palabras y frases.
- Escribe títulos de cuentos.

## Biblioteca Digital ILCE



La biblioteca Digital ILCE contiene una cantidad considerable y variada de libros.

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/>

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como “biblioteca Digital ILCE”, se invita a seleccionar la biblioteca infantil y juvenil.

Es recomendable para proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.

## Clic, Clic, Clic, Cuentos interactivos

**clic clic clic** CUENTOS INTERACTIVOS

¡Bienvenido a clic clic clic!  
¿Quieres que te contemos un cuento?  
Pues no esperes más, empieza el viaje por donde más te guste!

¡ENVÍA UN CUENTO A UN AMIGO!

Cómo funciona  
Los cuentos  
El proyecto  
Edades  
Quiénes somos  
Contacto

**Ivan y Navi**  
El poder de la imaginación

**EL MUNDO AL REVÉS**  
Otras versiones de los cuentos populares

omniscellid

**ATENCIÓN:** Enciende tus altavoces. Beñ la cuentacuentos te explicará todas las historias. ¡Sube el volumen!

**Clic, Clic, Clic** es una página con cuentos interactivos, en particular les recomendamos el mundo al revés, un conjunto de cuentos divertidos que mantendrán la atención de los niños, ya que nos muestran un mundo inesperado.

<http://www.cuentosinteractivos.org/>

**clic clic clic** CUENTOS INTERACTIVOS

¡Bienvenido a clic clic clic!  
¿Quieres que te contemos un cuento?  
Pues no esperes más, empieza el viaje por donde más te guste!

¡ENVÍA UN CUENTO A UN AMIGO!

Cómo funciona  
Los cuentos  
El proyecto  
Edades  
Quiénes somos  
Contacto

**EL MUNDO AL REVÉS**

**Caperucita sin capucha**

omniscellid

**ATENCIÓN:** Enciende tus altavoces. Beñ la cuentacuentos te explicará todas las historias. ¡Sube el volumen!

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como "cuentos interactivos".

Es recomendable para proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.

### Escribir las reglas para la convivencia del grupo

- Identifica letras conocidas para anticipar el contenido de un texto.
- Identifica las letras para escribir palabras determinadas.

Se busca en google como “cuentos interactivos”

### Clic, Clic, Clic, Cuentos interactivos

**Clic, Clic, Clic cuentos interactivos** la sección de Iván y Navi, contiene un recurso idóneo para identificar y escribir letras conocidas.

<http://www.cuentosinteractivos.org/ivanynavi/palabraperdida/palabraperdida.html>

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como “cuentos interactivos”

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.**




Matemáticas

Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 30


- Compara colecciones según el número de elementos que tienen.

Compara colecciones: mayor, menor o igual

¿Mayor, menor o igual?  
 Observa las imágenes y escribe el signo correspondiente en la columna de la derecha.



3 < 6



5 > 2

4  2  
 6  6  
 50  70  
 52  55

EDITORIAL TEIDE

Compara dos colecciones de peces.

Se puede utilizar como ejercicio de de clase o tarea.

Se busca en google como “¿Mayor, menor o igual?”.

Es recomendable para trabajar en computadora o tablet.

<http://www.editorialteide.es/elearning/Primaria.asp?IdJuego=1199&IdTipoJuego=8>

Elige el pez  
 Fíjate en la boca de los peces (<, > o =) y arrastra al agua el que corresponda.



EDITORIAL TEIDE

Compara dos colecciones de peces.

Se puede utilizar como ejercicio de de clase o tarea.

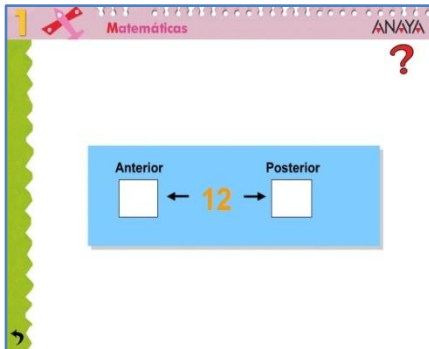
Se busca en google como “elige el pez editorial Teide”.

Es recomendable para trabajar en computadora o tablet.

<http://www.editorialteide.es/elearning/Primaria.asp?IdJuego=1100&IdTipoJuego=1>

- Numera en orden ascendente o descendente los números de 1 en 1.

## Peques mates 6 años. Anterior y posterior



Escribe el número anterior y posterior al que se muestra.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “pequemates 6 años” selecciona “10. Anterior y posterior”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**

[http://www.pequemates.es/anaya/primaria/primaria1/01\\_t/actividades/numeros/08.htm](http://www.pequemates.es/anaya/primaria/primaria1/01_t/actividades/numeros/08.htm)

## Matemáticas simpáticas I. Buscando al gato



Selecciona el juego **Busca gato.**

Aumenta o disminuye el número en la serie.

**Se puede utilizar como ejercicio de de clase o tarea.**

Se busca en google como “matemáticas simpáticas”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**

<http://www.educa.icyl.es/zonaalumnos/es/recursos/aplicaciones-boecillo-multimedia/mates-simpaticas/matematicas-1>

## Series



Escribe los números que faltan para completar la serie.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “editorial teide series”.



Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**



<http://www.editorialteide.es/elearning/Primaria.asp?IdJuego=1126&IdTipoJuego=8>

- Escribe los números del 1 al 30.

## Memorice de números



Descubre los números iguales.

Memorice de números.

**Se puede utilizar como ejercicio de repaso o tarea al iniciar el curso.**

Se busca en google como “memorice de números”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**

<http://www.sectormatematica.cl/flash/memoria.swf>

## TEST Los números del 0 al 30



Selecciona el número escrito.

**Se puede utilizar como ejercicio de repaso o tarea al iniciar el curso.**

Se busca en google como “Test Los números del 0 al 30”.

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.**

<http://www.youtube.com/watch?v=AcfCNDhrwt0>



- Identifica patrones.

## TEST de Colores y Formas



Selecciona el color o forma escrito.

**Se puede utilizar como ejercicio de repaso o tarea al iniciar el curso.**

Se busca en google como Test de colores y formas”.

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.**

<http://www.youtube.com/watch?v=CgM06fScNm8>

## Videos sobre secuencias



Observa y escucha.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “completar la secuencia en primero de primaria”.

Es recomendable para trabajar en **computadora** (porque el volumen del video es muy bajo).

<http://www.youtube.com/watch?v=n78KCa1VxS8>



Observa y escucha.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

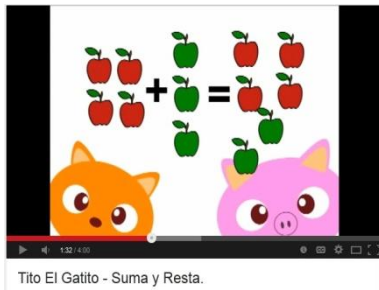
Se busca en google como “completar la secuencia en primero de primaria”.

Es recomendable para trabajar en **computadora** (porque el volumen del video es muy bajo).

<http://www.youtube.com/watch?v=RRV09scldug>

- Agrega y quita elementos a una colección.

### Video Tito El Gatito Suma y Resta



Observa y escucha.

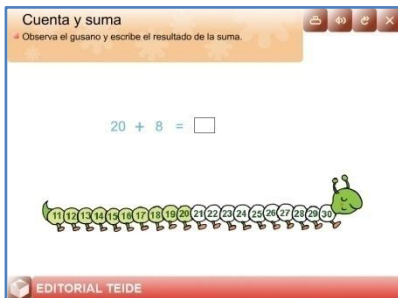
**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Tito El Gatito Suma y Resta”.

Es recomendable para trabajar en **computadora** (porque el volumen del video es muy bajo).

<http://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WOqI>

### Cuenta y suma



Observa, cuenta y suma.

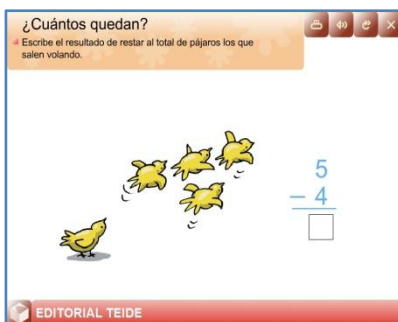
**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “cuenta y suma editorial teide”.

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo o tablet.**

<http://www.editorialteide.es/elearning/Primaria.asp?IdJuego=1122&IdTipoJuego=8>

### ¿Cuántos quedan?



Observa, cuenta y resta.

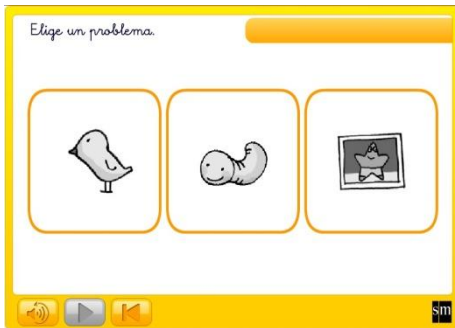
**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “cuantos quedan editorial teide”.

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo o tablet.**

<http://www.editorialteide.es/elearning/Primaria.asp?IdJuego=1196&IdTipoJuego=8>

## Libros vivos – Elige un problema



Selecciona un problema y resuélvelo.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “mate1ep\_ud2\_2 - Primaria”.

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo o tablet.**

[http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/mate1ep\\_ud2\\_2/carcasa.swf](http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/mate1ep_ud2_2/carcasa.swf)

- Registra actividades.

## ¿Qué hora es?



Ejercicios para leer.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “chicomania que hora es”.

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

<http://www.chicomania.com/ajugar/hora/hora.asp>

## ¿Qué hora es?



Ejercicios para leer y marcar la hora.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “educa qué hora es”.

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

[http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos/que\\_hora\\_es/que\\_hora\\_es.swf](http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos/que_hora_es/que_hora_es.swf)

## Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

### Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria

- Reconoce sus características personales como parte de su identidad y respeta la diversidad.

### Frijoles saltarines – Mi cuerpo



Programa a de radio a la carta sobre el tema del cuerpo humano.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “frijoles saltarines mi cuerpo”, haz clic en “frijoles saltarines radio educación”, después busca y haz clic en “mi cuerpo”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/cuerpo.mp3>

### Cierra los ojos – Mi cuerpo



Programa a de radio a la carta sobre el tema del cuerpo humano.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “cierra los ojos mi cuerpo”, haz clic sobre “radio educación mi cuerpo”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

[http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id\\_podcast=2789](http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id_podcast=2789)

- Describe las partes externas de su cuerpo (incluidos sus sentidos), su edad, estatura, complexión y sexo (mujer u hombre), y los compara con los de sus pares.

## Vedoque El cuerpo



Identifica las partes de cuerpo humano.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “vedoque el cuerpo”, haz clic en “El cuerpo humano – Conocimiento del medio”, después selecciona “Repaso”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.vedoque.com/juegos/el-cuerpo.swf>

- Describe para qué sirven las partes externas de su cuerpo y la importancia de practicar hábitos de higiene: baño diario, lavado de manos y boca, así como consumir alimentos variados y agua simple potable, para mantener la salud.

## Vedoque Hábitos saludables



Repasa cuales son los hábitos saludables.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “hábitos saludables vedoque”, haz clic en “Hábitos saludables”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.vedoque.com/juegos/habitos-saludables.swf?idioma=es>

**Salusvision - Los hábitos de higiene pediátrica**

Video sobre hábitos saludables.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “salusvision los hábitos de higiene pediátrica”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**. Recuerda descargarlo antes de pasarlo.

[http://www.salusvision.com/Front/BuscarVideos/buscaVideos/\\_INsCCvReMJ5dhwYAbcRIXQGHpilbLJhQdwi7zA9kNDaBif7yjaeE0EwLjR6QWt2UzFUq2kucJ42MHLd3nt8AZ3p4Hd19iZsVfudVHnNZYe\\_w9HseixOpytDCN6Fq7MD9WNSaya09LwLE9pDkmwJJ9Whxxajus81nWk1g-6s-9gvMMePzXnmhpA](http://www.salusvision.com/Front/BuscarVideos/buscaVideos/_INsCCvReMJ5dhwYAbcRIXQGHpilbLJhQdwi7zA9kNDaBif7yjaeE0EwLjR6QWt2UzFUq2kucJ42MHLd3nt8AZ3p4Hd19iZsVfudVHnNZYe_w9HseixOpytDCN6Fq7MD9WNSaya09LwLE9pDkmwJJ9Whxxajus81nWk1g-6s-9gvMMePzXnmhpA)

**Principales hábitos de higiene personal**

Bolg sobre hábitos saludables.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “conociendo los hábitos de higiene personal”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://yuraima-acosta.blogspot.mx/2011/06/principales-habitos-de-higiene-personal.html>

- Relaciona actividades cotidianas con el día, la noche y los días de la semana y las ordena secuencialmente.

### Doki Descubre porque se hace de Noche - Discovery



Video sobre el día y la noche.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Doki descubre porque se hace de Noche”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=gHhyW9HRBvo>

### Cierra los ojos – El día



Programa a de radio a la carta sobre el tema.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “radio educación cierra los ojos mi cuerpo”, haz clic sobre “el día”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

[http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id\\_podcast=2789](http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id_podcast=2789)

## Frijoles saltarines – El día



Programa a de radio a la carta sobre el tema.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “frijoles saltarines el día”, haz clic en “frijoles saltarines radio educación”, después busca y haz clic en “el día”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/dia.mp3>

## Menta más chocolate - Conceptos temporales: DÍA Y NOCHE (Actividades)



Bolg con recursos para educación infantil para imprimir.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Menta más chocolate conceptos temporales día y noche”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://mentamaschocolate.blogspot.mx/2013/11/actividad-para-trabajar-el-dia-y-la.html>

## Los días de la semana



Video sobre los días de la semana.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Canción los días de la semana”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>



## Menta más chocolate – Los días de la semana



Bolg sobre con recursos para educación infantil para imprimir.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

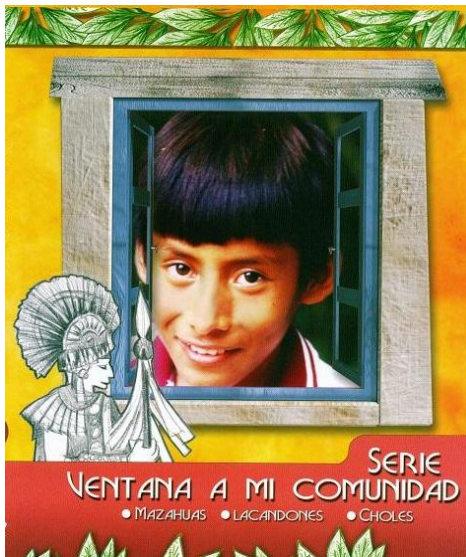
Se busca en google como “Menta más chocolate”, después en la barra derecha haz días en “DÍAS DE LA SEMANA”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://mentamaschocolate.blogspot.mx/search/label/D%C3%8DAS%20DE%20LA%20SEMANA>

- Describe características del lugar donde vive y lo compara con otros lugares que ha visitado o conoce por imágenes y narraciones.

## Ventana a mi comunidad



Ventana a mi Comunidad, videos para apoyar la enseñanza de la interculturalidad en la educación básica. Son niños quienes cuentan a los niños cómo es su vida cotidiana, cómo son sus fiestas, su entorno, sus guisos, cómo van a la escuela y cuáles son sus leyendas.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Ventana a mi comunidad”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Selecciona los videos:

Choles (Chiapas). De la selva a mi casa

<http://www.youtube.com/watch?v=R0a3g520SDw>

Lacandones, la selva que me rodea

<http://www.youtube.com/watch?v=ZqJHO4mm2uE>

Tseltales - Mi entorno

[http://www.youtube.com/watch?v=6oshr\\_lZrWY](http://www.youtube.com/watch?v=6oshr_lZrWY)

Tzotziles, mi entorno

<http://www.youtube.com/watch?v=0wFwg41Od7g>

Tzotziles, la casa de mi abuela

<http://www.youtube.com/watch?v=5oVZgCMk1Y0>

Zoques - Mi comunidad

<http://www.youtube.com/watch?v=IEzoCsr2x4k>

- Representa en dibujos y croquis lugares que le son significativos y los localiza a partir de referencias básicas (derecha, izquierda, cerca o lejos).

## Ruta de la independencia



Conoce la ruta de los principales caudillos de la independencia de México.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como "esmas ruta de la independencia".

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

[http://www.esmas.com/infografias/ninos/info\\_morelos.swf](http://www.esmas.com/infografias/ninos/info_morelos.swf)

- Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Independencia y valora su importancia para los mexicanos.

## Frijoles saltarines – Mexicano



Programa a de radio a la carta sobre el tema ser Mexicano.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “radio educación frijoles saltarines”, haz clic en “frijoles saltarines radio educación”, después busca y haz clic en “soy mexicano”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/mexicano.mp3>

## Cierra los ojos – Ser mexicano



Programa a de radio a la carta sobre el tema ser mexicano.

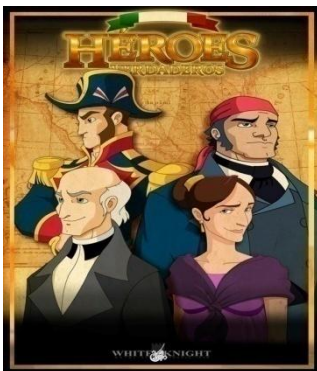
**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “radio educación cierra los ojos mi cuerpo”, haz clic sobre “Ser mexicano”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

[http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id\\_podcast=2795&step=0](http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id_podcast=2795&step=0)

## Héroes Verdaderos



Película de animación sobre la Independencia Mexicana, creada por White Knight Creative Productions (2010).

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Héroes verdaderos”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.youtube.com/watch?v=XRJDOfl3ki0>

## Hidalgo, El hombre



Cortometraje-documental sobre la vida de Miguel Hidalgo.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Hidalgo El hombre”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=dC9ELmLmf-4>

<http://www.youtube.com/watch?v=3ss8OYisuGc>

## México en tres tiempos



Serie documental dedicada a comentar y analizar hechos trascendentales en torno a la Revolución Mexicana.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “La Rebelión del Cura Hidalgo” y “La Lucha de José María Morelos”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**



La Rebelión del Cura Hidalgo

<http://www.youtube.com/watch?v=g7TJBf2-pUo>

La Lucha de José María Morelos

<http://www.youtube.com/watch?v=OInfpYErjxs>

## Formación Física y Ética

### Me conozco y me cuido

- Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad.

### Frijoles saltarines – Mi nombre



Programa a de radio a la carta sobre nuestros derechos a una identidad.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “radio educación frijoles saltarines”, haz clic en “frijoles saltarines radio educación”, después busca y haz clic en “Mi nombre”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/nombre.mp3>

### Cierra los ojos – Mi nombre



Programa a de radio a la carta sobre el tema ser mexicano.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “radio educación cierra los ojos mi cuerpo”, haz clic sobre “Mi nombre”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

[http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id\\_podcast=2783](http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id_podcast=2783)

## Vedoque– Descubre cómo eres



Autoejecutable sobre identidad, sentimientos y diversidad.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “vedoque descubre cómo eres”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=identidad-sentimientos-diversidad>

## Pocoyó Identidad



Animación sobre la identidad.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Pocoyo Identidad”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

[http://www.youtube.com/watch?v=Fd2V7cU\\_TGo&feature=player\\_embedded#!](http://www.youtube.com/watch?v=Fd2V7cU_TGo&feature=player_embedded#!)

- Describe características físicas y culturales que tiene en común con miembros de grupos de los que forma parte.

## Frijoles saltarines – Mi hermanito



Programa a de radio a la carta sobre los miembros de la familia.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “radio educación frijoles saltarines”, haz clic en “frijoles saltarines radio educación”, después busca y haz clic en “Mi hermanito”, “la música”, “el juego tradicional” y “Las lenguas indígenas”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/mihermanito.mp3>

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/lamusica.mp3>

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/juego.mp3>

## Cierra los ojos – Lenguas indígenas



Programa a de radio a la carta sobre el tema ser mexicano.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

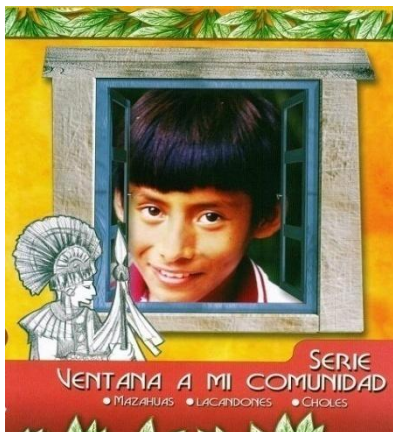
Se busca en google como “radio educación cierra los ojos mi cuerpo”, haz clic sobre “Lenguas indígenas” y “juegos tradicionales”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/indigenas.mp3>

[http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id\\_podcast=2793&step=0](http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id_podcast=2793&step=0)

## Ventana a mi comunidad



Ventana a mi Comunidad, videos para apoyar la enseñanza de la interculturalidad en la educación básica. Son niños quienes cuentan a los niños cómo es su vida cotidiana, cómo son sus fiestas, su entorno, sus guisos, cómo van a la escuela y cuáles son sus leyendas.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Ventana a mi comunidad”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

[http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=category&id=66:ventana-a-mi-comunidad&Itemid=200010](http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&view=category&id=66:ventana-a-mi-comunidad&Itemid=200010)

Chinantecos (Oaxaca). Recuperando nuestra banda

[http://www.youtube.com/watch?v=L\\_rRFV\\_hcl0](http://www.youtube.com/watch?v=L_rRFV_hcl0)

Matlazincas . Tamales de ceniza

<http://www.youtube.com/watch?v=U38X0UOm8eg>

Chontales de Tabasco. Jugando lo nuestro

<http://www.youtube.com/watch?v=1WfChi6hzhg>



- Ubica zonas y circunstancias de riesgo en la calle, casa y escuela para el cuidado de sí mismo.

## Señalizaciones que previenen accidentes escolares



Presentación ppt sobre las señalizaciones escolares.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Señalización que previene accidentes escolares”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.slideshare.net/Isaram/sealizaciones-escolares-que-previenen-accidentes>

## Seguridad escolar



Animación sobre la seguridad escolar.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Seguridad escolar video animado”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=xfDzOLXbGG8>

## Guía de riesgos en casa



Página sobre seguridad infantil en la casa.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “riesgos infantiles educación infantil”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.educacioninfantil.info/guia-riesgos-en-casa.html>

- Identifica los beneficios de una alimentación correcta.

## Frijoles saltarines – El huerto



Programa a de radio a la carta sobre los alimentos.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “radio educación frijoles saltarines”, haz clic en “frijoles saltarines radio educación”, después busca y haz clic en “El huerto” y “La salud”.

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/elhuerto.mp3>

<http://www.radioeducacion.edu.mx/audios/frijoles/salud.mp3>

## Cierra los ojos – La salud



Programa a de radio a la carta sobre el tema ser mexicano.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “radio educación cierra los ojos mi cuerpo”, haz clic sobre “La Salud” y “Huertos de antes”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

[http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id\\_podcast=2788](http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id_podcast=2788)

[http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id\\_podcast=2804&step=20](http://www.e-radio.edu.mx/Cierra-los-ojos?id_podcast=2804&step=20)

## Vedoque – Los alimentos y Hábitos saludables



Autoejecutable sobre los alimentos saludables.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “los alimentos vedoque”. Además como “Hábitos saludables vedoque”, haz clic en “Alimentos saludables”.

Es recomendable para trabajar en **computadora.**

<http://www.vedoque.com/juegos/los-alimentos.swf?idioma=es>

<http://www.vedoque.com/juegos/habitos-saludables.swf?idioma=es>

## Lazy Town – Festival de los dulces sanos



Video de Lazy Town, Festival de dulces sanos.

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Programa 8. Aprendiendo a cuidar de nosotros mismos. Serie Escuela Saludable”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.youtube.com/watch?v=gn6CQrbCMB0>

## Educación Física

## Este soy yo

- Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad.

## Segmentos



Página con imágenes ilustrativas de los segmentos corporales.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Farbotyferbot segmentos”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://farbotyferbot.wordpress.com/segmentos/>

<http://farbotyferbot.wordpress.com/segmentos-2/>

## Adivinanzas de partes del cuerpo. Acertijos fáciles para niños



Video de adivinanzas sobre las partes del cuerpo.

La película se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Adivinanzas de partes del cuerpo. Acertijos fáciles para niños”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<http://www.youtube.com/watch?v=7kWOzUNwHqw>

- Propone distintos movimientos a partir de sus posibilidades en acciones estáticas y dinámicas.

## Juego del calentamiento



Videos para realizar ejercicio de calentamiento.

**La película se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por el nombre del video en youtube.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Juego del calentamiento

<http://www.youtube.com/watch?v=ThsYgmr3hEw>

<http://www.youtube.com/watch?v=xm4vix2Fhh8>

Grupo Encanto - El Pozo

<http://www.youtube.com/watch?v=O00MXgh-w24>

- Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización.

## Juego de coordinación psicomotriz



Videos para realizar ejercicio de calentamiento.

**La película se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por el nombre del video en youtube.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Psicomotricidad: Canciones para el movimiento

<http://www.youtube.com/watch?v=GGUJSgAijJQ>

El mango relajado

(Música) ACTIVACION FISICA EL MANGO

<http://www.youtube.com/watch?v=3dcNvLfnFUA>

(Movimientos) Baile del Mango

<http://www.youtube.com/watch?v=neY8cVEyXLY>

## Educación Artística

- Distingue los elementos plásticos de las artes visuales para representarlos en diversas producciones.

## Arte liberador- Elementos plástico



Página de educación artística con explicaciones claras de artes plásticas.

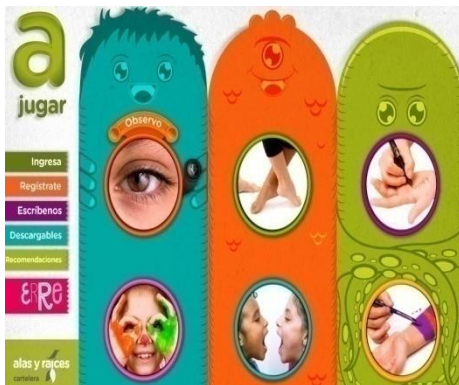
**Se pueden utilizar como ejercicio de clase.**

Se busca en google como “Arte liberador- Elementos plástico”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://artelibertador.blogspot.mx/2009/03/elementos-plasticos-basico.html>

## Alas y Raíces- Observo



Página con autoejecutables para ejercitar la observación de obras plásticas.

**Se pueden utilizar como ejercicio de clase.**

Se busca en google como “Alas y Raíces”, después haz clic en “¿Quieres jugar?” Y clic “Observo”.

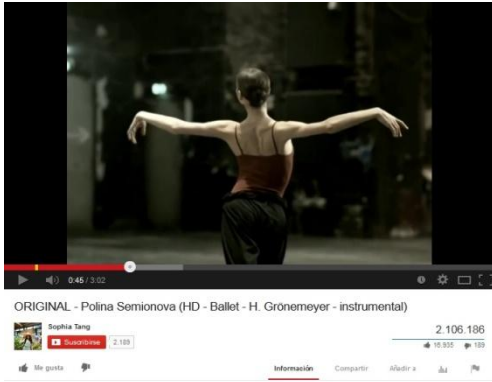
Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.a.gob.mx/juegos.php?secl=1#>



- Reconoce los niveles y los alcances corporales con relación al movimiento.

## Videos de danza



Videos para observar y escuchar danza clásica y contemporánea.

**Los videos se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por el nombre del video.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

ORIGINAL - Polina Semionova (HD - Ballet - H. Grönemeyer - instrumental)

<http://www.youtube.com/watch?v=UaO7bS5Ky6M>

Alessandra Ferri, Sting music video

<http://www.youtube.com/watch?v=7KHuDhfFApo>

Lost in Motion

<http://www.youtube.com/watch?v=4OR-n3Rg6E8>

Isaac And Esteban Hernandez "My way"

<http://www.youtube.com/watch?v=xjXLgiVlwI>

Isaac Hernandez - La Ciudad de las Ideas 2012 "The Magic of If"

<http://www.youtube.com/watch?v=o2NbWEcc6JA>

- Acompaña canciones utilizando sonidos y silencios producidos con diferentes partes de su cuerpo.

## Videos de percusión corporal



Videos para imitar la percusión corporal.

**Los videos se pueden utilizar como ejercicio de clase.**

Se busca en google por el nombre del video.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Marcha Radetzky en Percusión Corporal

<http://www.youtube.com/watch?v=C5OREDuZhiM>

BODY PERCUSSION 2 - Salvo Russo

<http://www.youtube.com/watch?v=4ocaxLQ4ig8>

Ideas de percusión corporal y con vasos

<http://www.youtube.com/watch?v=yI98xeQcxv0>

- Utiliza la expresión corporal para comunicar ideas y sentimientos.

## Icarito – Expresión corporal



Enciclopedia virtual con información de expresión.

**Los videos se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por “Icarito expresión corporal”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

<http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/educacion-fisica/preparacion-fisica-habilidades-y-destrezas-motrices/2010/03/67-8854-9-expresion-corporal.shtml>

## Videos de mimos y clowns



Videos para observar e imitar la expresión.

**Los videos se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por el nombre del video.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

Mimo Chispa MiMe Balloon

<http://www.youtube.com/watch?v=g5t6imAcAD4>

Mímicas Rápidas

<http://www.youtube.com/watch?v=-SH3qLHvdRY>

lenguaje corporal.wmv

[http://www.youtube.com/watch?v=aWWV4\\_hmArw](http://www.youtube.com/watch?v=aWWV4_hmArw)

## English

### Unit 1 Meetings and commands

- Classroom language

### Classroom language



Video about classroom language.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

Classroom Language 1 - ESL Lesson

<http://www.youtube.com/watch?v=dx1ZJReanBs>

Classroom Language

<http://www.youtube.com/watch?v=0fqfW8fvbKE>

- Meetings

### Meetings



Video courtesy.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

English4room.info -Unit 1: Hello - Lesson 1 .avi

<http://www.youtube.com/watch?v=CBi6gpPbqzQ>

The Courtesy Song 🎵🎵🎵

<http://www.youtube.com/watch?v=YVahJKMk2VY>

- Commands

## Commands



Video about class commands.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

Lesson 4 Karaoke: Classroom Commands Song - Learn English through Simple Songs

[http://www.youtube.com/watch?v=8UAyg4I\\_Afw](http://www.youtube.com/watch?v=8UAyg4I_Afw)

English Vocabulary - Let's have a Class!

<http://www.youtube.com/watch?v=UIGD9uFY-C4>

British council quiet please

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/quiet-please>

Classroom Commands, English for Children Good TPR Lesson

<http://www.youtube.com/watch?v=fuZktwZKYNE>

#4 Kids English Learning Show: Classroom Actions & Commands, Common Verbs, Possessives by

Pumkin.com

<http://www.youtube.com/watch?v=ZrgsHG-jSfY>

- What's your name

## What's your name?



Video with What's your name.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

What's your name?, Self-introduction Lesson, English for Children

<http://www.youtube.com/watch?v=EDmWNJ144oY>

"My Name Is..." (Level 1 English Lesson 03) CLIP - Kids Learn English Language, Self Introduction

<http://www.youtube.com/watch?v=HIDpr3Tu198>

English for Children - Unit 1

<http://www.youtube.com/watch?v=oo-0Dm4Gokw>

English4room.info - Unit 1: What's your name? - Lesson 2 .avi

<http://www.youtube.com/watch?v=S4V4xT6LT-o>

English on Tour Unit 1-1 Greeting and meeting people!

<http://www.youtube.com/watch?v=rauFNFV5Bkg>



### Game for exercise What's your name?

What's your name?

Search on google writing "what's your name swf"

<http://www.speakandlearn.sk/NAME.SWF>

## Unit 2 Letter by letter

- Alphabet

## ABC



Video for learn the alphabet.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

ABC Songs for Children - "ABC Song with Cute Ending" New Version

<http://www.youtube.com/watch?v=y0txBum55Y0>

Exploring the alphabet Sesame street

<http://www.sesamestreet.org/parents/topicsandactivities/topics/abc>

Sesame Street: Elmo Sings Rap Alphabet Song

<http://www.youtube.com/watch?v=t0WELUxl7gc>

Sesame Street: Abc Hip Hop With Miles

<http://www.youtube.com/watch?v=p-f6aboKAEE>

Sesame Street: The Alphabet With Elmo and India Arie

<http://www.youtube.com/watch?v=ML8IL77gQ3k>

learn abc with Disney

<http://www.youtube.com/watch?v=nRhPIW7GIhg>

Exploring the alphabet

<http://www.sesamestreet.org/parents/topicsandactivities/topics/abc>

Super Simple ABCs Phonics Song: A - I

<http://www.youtube.com/watch?v=1pCFfkqU2A&list=PLA97C586F2A087980>

## Sesame Street, Exploring the alphabet



Games, Playlists, Crafts, Topics, Kids tools.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing “Sesame street exploring the alphabet”.

Use computer or/and tablet.

<http://www.sesamestreet.org/parents/topicsandactivities/topics/abc>

- Spelling

## Spell



Game for exercise the spelling.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing “Childtopia, educational games, language, spell”.

Use computer or/and tablet.

<http://childtopia.com/ndex.php?module=home&func=educativos&de=lengua&cat=deletrea>



Video about everyday objects vocabulary

<http://www.youtube.com/watch?v=h-h1t9Po1sY>

- Hallowing

## Halloween



Video about Halloween.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

English Vocabulary - Halloween

<http://www.youtube.com/watch?v=rK-5dJqpxNk>

Smart Kids Party - Halloween Vocabulary

<http://www.youtube.com/watch?v=5HFY8ZUHXg>

Pumpkin Pumpkin - Halloween Song

<http://www.youtube.com/watch?v=1Mph3hygIFU>

In the Haunted House

<http://www.youtube.com/watch?v=tpH9wDiLFbo>