

Taller de animación a la lectura

Cómo promover la lectura entre los niños

Dirigido a Preescolar y Primaria

El curso tiene el propósito de que las maestras desarrollen una serie de habilidades que despierten en los niños el interés y gusto por la lectura.

Se sugieren una serie de actividades para que se realicen en clase con la finalidad de que los alumnos fortalezcan su capacidad de imaginar, observar, analizar, jugar con las palabras, ampliar su vocabulario, dialogar y construir significados e imágenes. Actividades que crean un ambiente de aprendizaje afectuoso y relajado; como consecuencia genera en los niños la sensación de confianza, el gusto por participar y expresarse con libertad. Sobre todo que el niño perciban la lectura como un espacio placentero; un encuentro mágico con el mundo de la literatura, la ciencia y las artes plásticas.

El presente Taller consiste en cuatro partes, las cuales corresponden a las premisas de la comprensión lectora y el aprendizaje significativo.

La primera fase es un acercamiento a la lectura a través de recordar o reconocer componentes familiares. Acordarse o evocar recuerdos o conocimientos previos, es el sentido de la actividad que prepara nuestra mente. Estimula los sentidos para percibir sucesos nuevos.

La segunda fase es la lectura compartida, una vez que el público está preparado para apreciar la nueva información que se le ofrezca, podemos leer una historia dándole énfasis e intención oral a su contenido.

La última fase consiste en la apropiación de la reciente información, un general del cuento en forma gráfica, que complemente la expresión oral de la exploración hecha al texto; como son las actividades manuales de comprensión lectora.

- ✓ Introducción a la comprensión lectora
- ✓ Cómo preparar a la audiencia
- ✓ Cómo compartir la lectura
- ✓ Cómo fomentar la comprensión lectora

Introducción a la comprensión lectora

Objetivo

Reconocer las características, fases y bondades de la comprensión lectora.

Temas

La Comprensión Lectora.

Cómo Leemos.

Qué significa comprender. Memoria a corto plazo, memoria a largo plazo, visión encapsulada.

Diapositivas

- Rompe hielo (Gallina y huevo)
- Vocabulario a un niño lector y a un niño no lector.
- Vacunar sobre la lectura.

Desarrollo

Actividad rompe hielo

Se analizará participativamente el acetato Gallina y Huevo.

Juego ilustrativo, Libro.

El facilitador avienta un libro a los participantes, uno a uno, en forma aleatoria. Cuando el participante recibe el libro, el facilitador grita libro, enseguida el participante tiene que decir un sinónimo de Libro.

El facilitador anota en un rotafolio los sinónimos mencionados por los participantes. En conjunto, facilitador y participantes analizan el significado e intención de los sinónimos escritos.

Dinámica educativa, Comprensión lectora

Los participantes expresan sus comentarios sobre:

¿Cómo se imaginan la comprensión lectora? ¿Qué es leer en dibujos?

Cómo preparar a la audiencia

Objetivo

Enmarcar la actividad de comprensión lectora en actividades prácticas.

Reconocer actividades que detonan los recuerdos o conocimientos previos referentes a un texto.

Explorar actividades que estimulan los sentidos que facilitan percibir los sucesos nuevos que ofrece un texto.

Diapositiva

- Como ser una buena lectora.

Desarrollo

Exposición

La facilitadora platica sobre los aspectos relevantes que llevan a un niño a ser un buen lector.

Actividad ilustrativa

- ✓ La facilitadora contextualiza mediante preguntas y respuestas el libro ***Desde la enredadera***, Gedovius, Juan. Alfaguara Infantil, 2002. (Preescolar)
- ✓ La facilitadora contextualiza mediante visualizaciones el libro ***¿Dónde está mi tesoro?*** Keselman, Gabriela. Alfaguara Infantil, 1953. (Primaria inferior)
- ✓ La facilitadora contextualiza mediante los sentidos del tacto, el libro ***Tiburones***, Alfaguara juvenil (Primaria superior)
- ✓ La facilitadora contextualiza mediante el sentido auditivo, el libro ***La Flauta Mágica***.

Cómo compartir la lectura

Objetivo

Enmarcar la actividad de comprensión lectora en actividades prácticas.
Experimentar los mecanismos que permiten dar a una lectura compartida énfasis y la intención a su contenido.

Diapositiva

- Consejos generales para narrar historias.

Desarrollo

Exposición

La facilitadora ofrece consejos generales para narrar historias.

Actividad de calentamiento

La expositora reparte diferentes libros, al momento de decir el título del libro el participante que tiene dicho título lo abre y lee en voz alta la página que abrió.

Actividad ilustrativa

La facilitadora narra un texto:

- ✓ **Pobre lobo** (narración oral usando voces)
- ✓ **Cuento de Hadas para conejos** (narración oral usando apoyos visuales)
- ✓ **Historia de un lápiz** (Narración oral participativa complementando oraciones)
- ✓ **Los músicos de Brehemen** (narración oral participativa)
- ✓ **Otro País que no está en el Atlas** (narración oral y baile)

Actividades manuales de comprensión lectora

Objetivo

Identificar actividades sencillas, medias y elaboradas.

Conocer actividades que promueven la apropiación del contenido de un texto.

Desarrollo

Exposición

La facilitadora platicará sobre la comprensión lectora, las clases de libros y los tipos de actividades de bajo costo y niveles de dificultad relacionados.

Papets

Brochetas

Títeres

Origami

Pop ups

Actividad ilustrativa

Los participantes realizarán una actividad elaborada referente al texto *Cómo nace una Mariposa*. Bajo las instrucciones del facilitador, los participantes elaboraran Mariposas voladoras con papel y popotes.

Cómo recapitular una historia

Objetivo

Enmarcar la actividad de comprensión lectora en actividades prácticas.
Experimentar las actividades de comprensión lectora a través de diferentes dinámicas.

Acetatos

- Comprensión lectora, tres pasos.

Desarrollo

Exposición

El facilitador conversará sobre los tres pasos indispensables para fomentar la comprensión lectora de un texto.

Actividad ilustrativa

El facilitador ejemplificará los tres pasos fundamentales para lograr una comprensión lectora integral.

Libro: Desde la enredadera

- ✓ *Contextualización:* Plática sobre los aspectos de un jardín, como colores, formas y animales. Rescatar aspectos como el respeto a la naturaleza y la vida de los animales.
- ✓ *Lectura compartida:* Los participantes van observando las ilustraciones del cuento y van narrando una historia que se les ocurra.
- ✓ *Actividad manual de comprensión lectora:* Confeccionar un Camaleón de cartulina con pabilo para jalarlo.

Actividad exploratoria

Una voluntaria ejemplifica siguiendo los tres pasos de la comprensión lectora un cuento.

Libro: Había una vez una princesa

- ✓ *Contextualización.*
- ✓ *Lectura compartida.*
- ✓ *Actividad manual de comprensión lectora:* Elaborar coronas de cartulina.

Cierre

Cómo promover círculos de lectura

- Gestión
- Convocatoria
- Organización
- Calendario de actividades
- Seguimiento