

ASIGNATURA:	Formación Cívica y Ética
GRADO:	Segundo
BLOQUE	I.La Formación Cívica y Ética en el desarrollo social y personal.
APRENDIZAJE ESPERADO	Distingue, acepta y aprecia los cambios físicos, afectivos y psicosociales que vive en su adolescencia y comprende que la formación cívica y ética favorece su desarrollo personal y social
CONTENIDO PROGRAMÁTICO	La formación Cívica y Ética y los adolescentes El significado de los cambios físicos, psicosociales y afectivos en la experiencia de los adolescentes.

Cambios psicológicos y sociales en la adolescencia

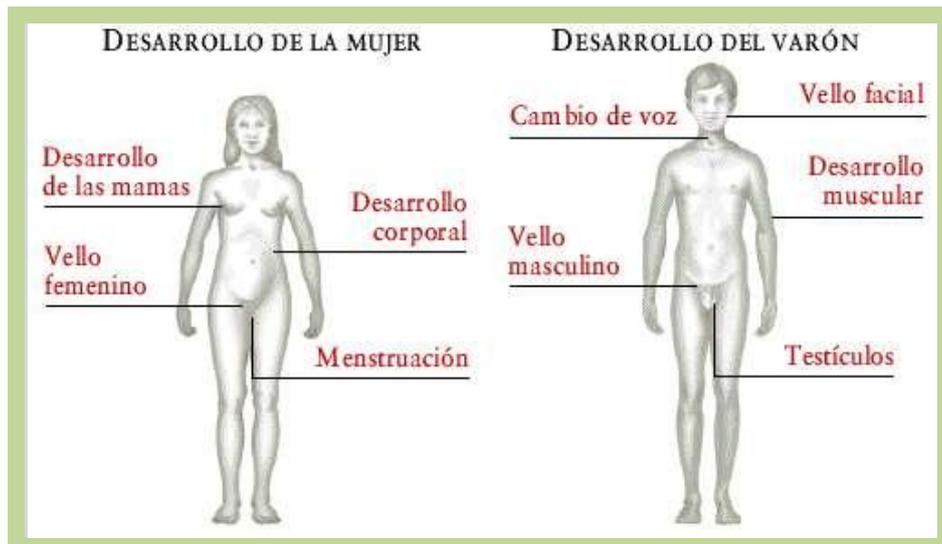
Autor: Angel Rivera Lechuga



Puede decirse que la adolescencia comienza con la aparición de los primeros signos de diferenciación sexual de carácter secundario (los cambios en la voz, el vello en el cuerpo, los órganos sexuales, etc.) Si estos cambios físicos son espectaculares, los cambios psicológicos que experimenta el individuo no lo son menos.

Durante la adolescencia el individuo completa su crecimiento, adquiriendo la estatura definitiva que tendrá de adulto.

Los cambios en adolescentes suelen ser siempre los mismos pero su aparición, su ritmo y su amplitud varían considerablemente de unos a otros, dependiendo de factores ambientales, nutricionales o hereditarios.



La misión de las personas que se ocupan de la educación de los adolescentes es fomentar aquellas capacidades que más se desarrollan en esta etapa de la vida: el pensamiento abstracto, la aptitud creadora o el espíritu científico

Su afán por la perfección se traduce en una beligerancia contra la familia y un refugio en un grupo donde puede mostrarse sin tapujos, tal como es, expresar sus ideas y reafirmar su personalidad. La influencia de ese grupo de amistades es determinante en el tipo de actitud que el adolescente adopte con respecto a la sociedad.



Es fundamental, por tanto, el apoyo familiar invariado para el desarrollo adecuado de la personalidad del adolescente. Este debe tomar sus propias decisiones como individuo adulto, pero sin olvidar que la familia debe darle todo el respaldo y seguridad posible para que éstas sean lo más correctas posibles.



Uno de los principales cambios que se viven en la adolescencia tiene que ver con la aceptación y adaptación al nuevo cuerpo, ese cuerpo que es muy diferente al que teníamos de niño o niña. Todos los cambios físicos, y la rapidez con que se viven, generan sentimientos de preocupación y ansiedad. ¿Será normal lo que me está pasando?, ¿por qué mi cuerpo se ve tan raro?, ¿por qué ahora me muevo con torpeza?, ¿les pasará lo mismo a otras/os?...



La nueva apariencia no solo modifica la relación y la imagen que se tiene de una/o misma/o, sino que también produce cambios en las relaciones con las otras personas. Esto porque al dejar atrás el cuerpo de niño o niña, las personas adultas te perciben de manera diferente, y esperan que "si tu cuerpo es de adulto, actúes como adulto", lo que puede causar problemas si se delegan responsabilidades para las que emocionalmente no están preparados.



Otro proceso propio de la etapa adolescente es la adquisición de nuevas capacidades de pensamiento. Lo que sucede es que en la infancia, se tiene un pensamiento de tipo concreto, es decir centrado en una sola cosa a la vez y basado en el aquí y ahora de la realidad (lo que se ve). En cambio, en la adolescencia se adquiere una forma de pensar de tipo formal o hipotético-deductivo, con la cual se puede razonar e ir más allá de las experiencias concretas.

Pero reflexionar, no sólo sirve para contradecir, sino que también les permite analizar experiencias, sacar conclusiones y tener una conciencia más realista. Además, en la adolescencia se re-construye la identidad, es decir, se busca la respuesta a la pregunta ¿quién soy?, mirando hacia atrás (o sea hacia lo que ha sido su vida) y reflexionando sobre las nuevas experiencias adquiridas.



CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA:

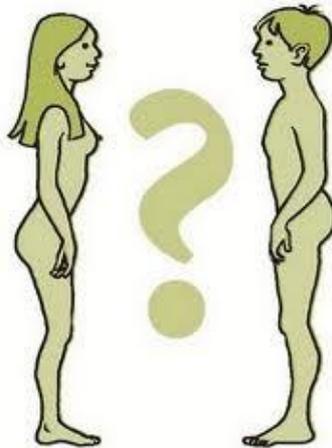
Físicos

- Crecimiento acelerado
- Aumento de peso
- Cambio de voz, entre otros



Desarrollo sexual

- Cambios en el cuerpo
- Sensaciones que no conocen
- Interés por conocer su cuerpo y el del sexo opuesto



Psicoemocionales

- Ocurre una crisis de identidad (según el psicoanalista alemán Eric Erikson)
- Búsqueda para definir su identidad y personalidad
- Están centrados en sí mismos
- Piensan que todo el mundo los está mirando y hablando de ellos
- Cambios continuos de estados de ánimo; se vuelven irritables, tensos, ansiosos y sensibles
- Su comportamiento es difícil de entender



Sociales

- Los padres dejan de ser los personajes principales en sus vidas
- Buscan la aprobación de sus pares
- Se esfuerzan por ser atractivos para el sexo opuesto
- Los amigos se convierten en las personas más importantes



Intelectuales

- Comienzan a pensar de forma más abstracta y reflexiva
- Decae el rendimiento académico, pues hay reducción en el interés por el aprendizaje y aumento por las actividades sociales



Otras características

- Son impulsivos
- Temen "hacer el ridículo", por lo que evitan sobresalir frente a los demás, (principalmente frente a los adultos)
- Son desordenados
- Les gustan las experiencias excitantes y peligrosas (son temerarios)
- Les gusta llamar la atención frente a sus amigos



NECESIDADES DE LOS ADOLESCENTES



Necesidades del adolescente	del	Recomendaciones para los adultos
Sentirse amado y apreciado		Muéstrele respeto, afecto e interés en sus cosas.
Sentirse seguro y libre de amenazas		Viva de acuerdo a los valores que predica y evite amenazas de castigos que no se cumplirán. Asegúrele que tiene que estar en armonía consigo mismo pues pase lo que pase será con quien compartirá su vida y de quien más cerca estará.
Sentirse aceptado y competente		Respete sus sentimientos, emociones y percepciones; destaque sus cualidades y fortalezca su autonomía.
Sentirse importante y que pertenece a un núcleo familiar		Ayúdelo a sentirse importante y que tiene un lugar en el grupo, en la familia y en la sociedad.
Sentirse autónomo		Enséñele a ser responsable y a tomar buenas decisiones. Respete sus ideas.

<http://reflexionangelrivera.blogspot.mx/2011/07/cambios-psicologicos-y-sociales-en-la.html>