

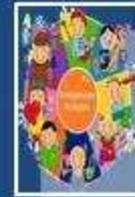
# Principios pedagógicos



1 Enfocarse en el proceso de aprendizaje



2 Tener en cuenta los saberes previos del alumno



3 Diseñar situaciones didácticas que propicien el aprendizaje situado.



4 Reconocer la naturaleza social del conocimiento.



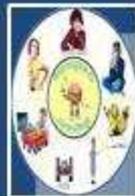
5 Dar un fuerte peso a la motivación intrínseca del estudiante.



6 Favorecer la cultura del aprendizaje.



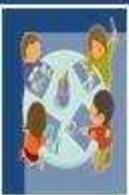
7 Ofrecer acompañamiento al aprendizaje.



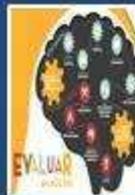
8 Reconocer la existencia y el valor del aprendizaje informal.



9 Promover la relación interdisciplinaria.



10 Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación.



11 Superar la visión de la disciplina como mero cumplimiento de normas.



12 Modelar el aprendizaje.

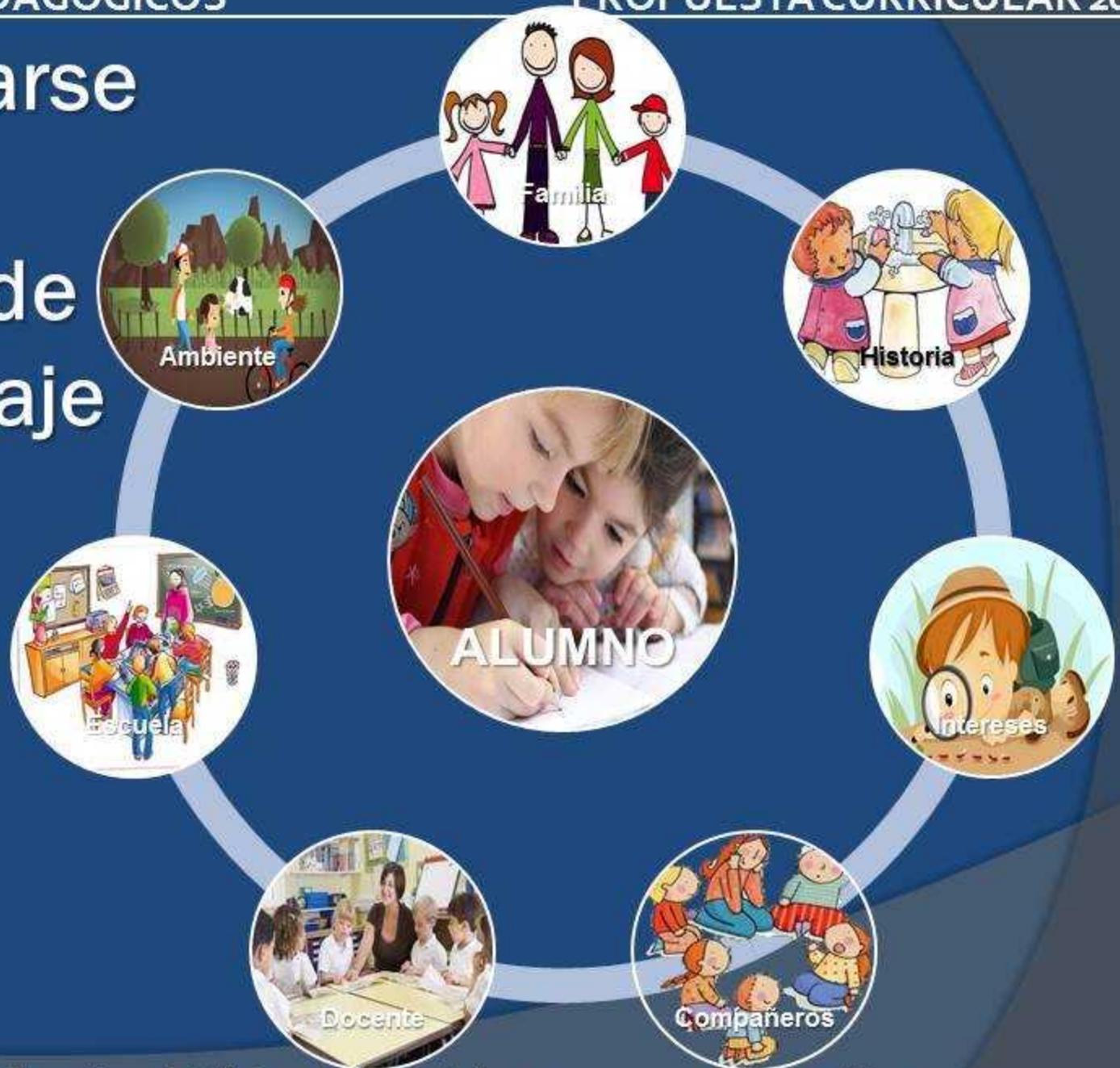


13 Mostrar interés por los intereses de sus alumnos.



14 Revalorizar y redefinir la función del docente.

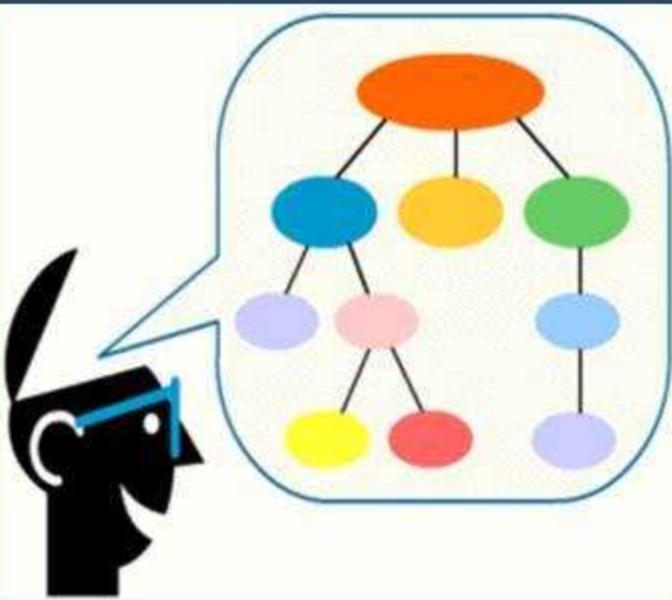
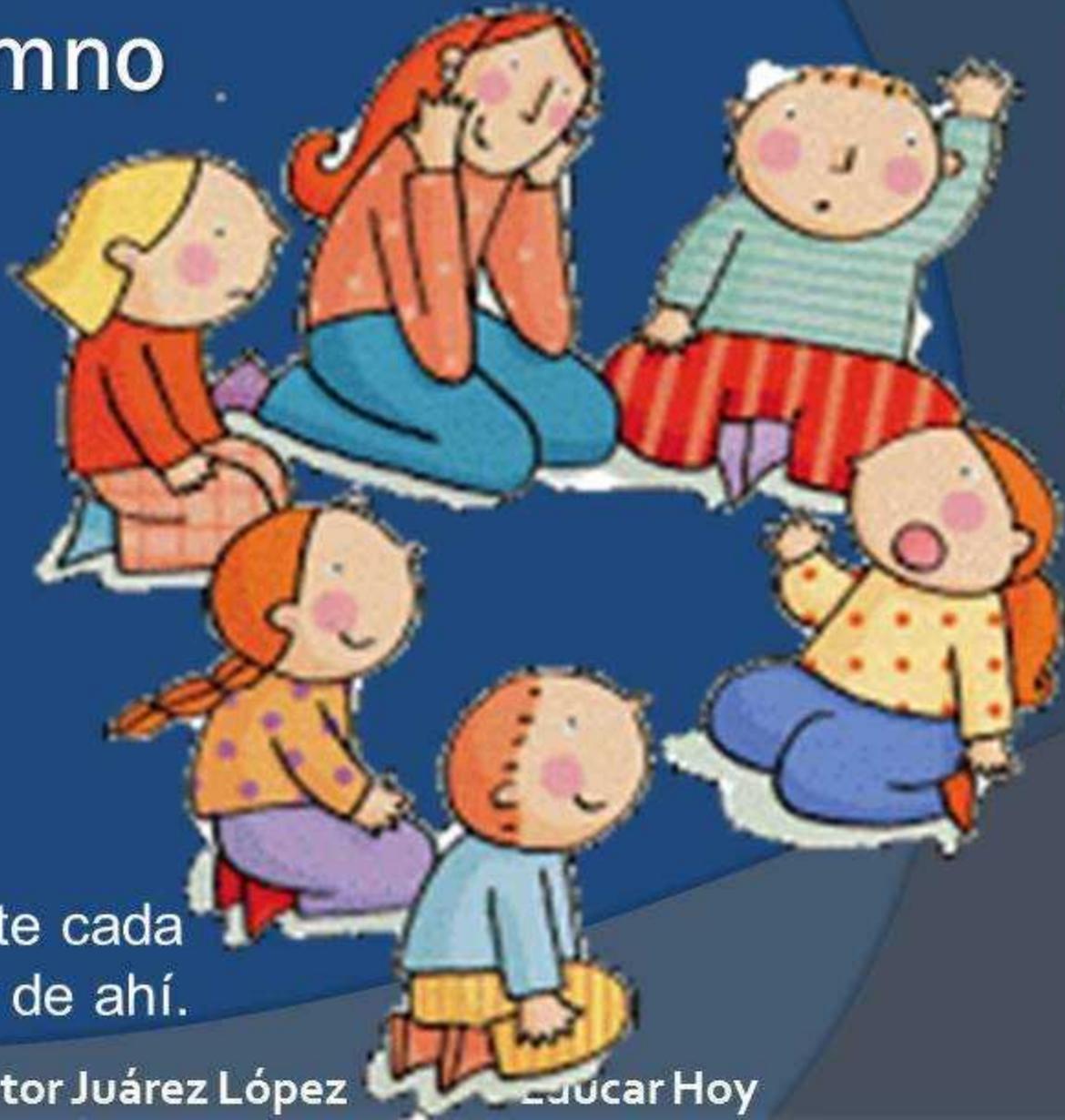
# 1. Enfocarse en el proceso de aprendizaje



# Formas en que el alumno aprende y construye



## 2. Tener en cuenta los saberes previos del alumno



Reconocer de donde parte cada alumno y diseñar a partir de ahí.

### 3. Diseñar situaciones didácticas que propicien el aprendizaje situado

- La escuela un lugar social de conocimiento
- Que el alumno se enfrente a circunstancias “auténticas”, problemas reales (aprendizaje situado).



## 4. Reconocer la naturaleza social del conocimiento



La construcción del conocimiento se logra, entre otras cosas a través de la interacción social.

## 5. Dar un fuerte peso a la motivación intrínseca del estudiante



*Estrategias para fomentar el aprecio por sí mismo y las relaciones que tiene, tomando el control de su proceso aprendizaje.*

## 6. Favorecer la cultura del aprendizaje

- Aprendizaje individual y colectivo
- Regular emociones
- Establecer metas, gestionarlas
- Autonomía del aprendiz
- Regular emociones
- Metacognición



## 7. Ofrecer acompañamiento al aprendizaje



Asegurar la solidez

# 8. Reconocer la existencia y el valor del aprendizaje informal



# 9. Promover la relación interdisciplinaria



- Relación entre áreas del conocimiento.
- Crear estructuras de conocimiento.
- Movilizar aprendizajes.

# 10. Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación

- Buscar autorregulación cognitiva
- Conocer al alumno y al proceso para mejorar



¿CÓMO EVALUAMOS?



Impulsamos  
la evaluación  
**CONTINUA**



Damos  
**FEEDBACK**



Promovemos la  
**COOPERACIÓN**



Fomentamos la  
**REFLEXIÓN**



Potenciamos la  
**AUTOEVALUACIÓN**

**EVALUAMOS  
EL DESARROLLO  
DE LAS  
COMPETENCIAS...**

¿QUÉ APRENDIZAJE QUEREMOS?



Aprendizaje  
**PARTICIPATIVO**



Aunamos  
**CONOCIMIENTOS,  
HABILIDADES Y  
ACTITUDES**



Aprendizaje  
**INDIVIDUALIZADO**



Aprendizaje  
**BASADO EN  
EL DESARROLLO  
COGNITIVO**

**... PARA EL  
APRENDIZAJE  
DEL ALUMNO  
DEL SIGLO XXI**



Aprendizaje  
**ACTIVO**

**EVALUAR**  
en el s.XXI



## 12. Modelar el aprendizaje

- El maestro es modelo, en su ser y en su hacer, ejecutando estrategias identificando los procesos que realiza (andamiaje del pensamiento).



# 13. Mostrar interés por los intereses de sus alumnos

Establecer relaciones, cercanía, conocer sus circunstancias.



# 14. Revalorizar y redefinir la función del docente



- Guía
- Ambientador
- Integrador
- Motivador
- Alerta
- Reflexivo

# Principios pedagógicos

1 Enfocarse en el proceso de aprendizaje	2 Tener en cuenta los saberes previos del alumno	3 Diseñar situaciones didácticas que propicien el aprendizaje situado
4 Reconocer la naturaleza social del conocimiento	5 Dar un fuerte peso a la motivación intrínseca del estudiante	6 Favorecer la cultura del aprendizaje
7 Ofrecer acompañamiento al aprendizaje	8 Reconocer la existencia y el valor del aprendizaje informal	9 Promover la relación interdisciplinaria
10 Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación	11 Superar la visión de la disciplina como mero cumplimiento de normas	12 Modelar el aprendizaje
13 Ilustrar interés por los intereses de sus alumnos	14 Revolucionar y renovar la función del docente	

En Facebook Víctor Juárez López Educar Hoy

## 1. Enfocarse en el proceso de aprendizaje



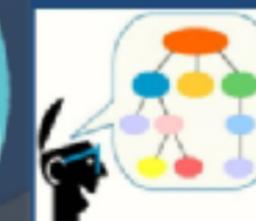
En Facebook Víctor Juárez López Educar Hoy

## Formas en que el alumno aprende y construye



En Facebook Víctor Juárez López Educar Hoy

## 2. Tener en cuenta los saberes previos del alumno



Reconocer de donde parte cada alumno y diseñar a partir de ahí.



En Facebook Víctor Juárez López Educar Hoy

## 3. Diseñar situaciones didácticas que propicien el aprendizaje situado

- La escuela un lugar social de conocimiento
- Que el alumno se enfrente a circunstancias "auténticas", problemas reales (aprendizaje situado).



En Facebook Víctor Juárez López Educar Hoy

## 4. Reconocer la naturaleza social del conocimiento



La construcción del conocimiento se logra, entre otras cosas a través de la interacción social.

## 5. Dar un fuerte peso a la motivación intrínseca del estudiante



Estrategias para fomentar el aprecio por sí mismo y las relaciones que tiene, tomando el control de su proceso aprendizaje.

## 6. Favorecer la cultura del aprendizaje

- Aprendizaje individual y colectivo
- Regular emociones
- Establecer metas, gestionarlas
- Autonomía del aprendiz
- Regular emociones
- Metacognición



## 7. Ofrecer acompañamiento al aprendizaje



Asegurar la solidez

## 8. Reconocer la existencia y el valor del aprendizaje informal



En Facebook Víctor Juárez López Educar Hoy

**Agradecemos Al Autor o Autores  
De Este Excelente Material Educativo**

**Visita Las Páginas**

**<http://materialeducativo.org>**

**y**

**<http://educacionprimaria.mx>**

**Las actividades, textos, imágenes, diseños y estrategias,**

**que se presentan aquí pertenecen a sus respectivos dueños, nosotros no lucramos con ellos,  
los compartimos de manera gratuita y educativa.**