

## HOWARD GARDNER PARA LOS PADRES DE FAMILIA

La aplicación de esta teoría permitiría **estimular las potencialidades** de los jóvenes de acuerdo a sus habilidades y gustos, que son de vital importancia para el desarrollo personal y laboral. No solo se trata de **transmitir conocimientos** académicos, los docentes tienen la misión de ayudar a los jóvenes a poder desarrollar todas las facultades de manera plena, para convertirse en grandes personas y ciudadanos.

Para poder **aplicar la Teoría** de las múltiples inteligencias en el aula, el primer paso que deben realizar **los docentes** es determinar la naturaleza de su propia inteligencia, para luego poder comprender cuál es la inteligencia de cada uno de los estudiantes a través de diferentes **ejercicios de observación**, que pueden demostrar las facilidades y dificultades de cada uno de los jóvenes.

Existen diferentes **tipos de actividades** que pueden **realizarse en el aula** para evaluar y observar las debilidades y fortalezas en cada uno de los estudiantes, de manera de determinar cuál es el tipo de inteligencia de cada uno y potenciar al máximo sus habilidades. A continuación, te ofrecemos una tabla que brinda algunas **ideas muy efectivas**.

# ACTIVIDADES PARA EL AULA

## de acuerdo a la Teoría de las inteligencias múltiples



Si el estudiante destaca en

Le gusta

Puede aprender mejor

Lectura, escritura, memorización, uso de la palabra

Matemáticas, razonamiento lógico, resolución de problemas prácticos

Lectura de mapas y gráficos, dibujo de espacios

Atletismo, danza, arte, trabajos manuales y utilización de herramientas

Cantar, reconocer sonidos y diferentes melodías

Entendiéndose a sí mismo, reconociendo sus puntos fuertes y sus debilidades

Entendiendo a la gente, liderando, comunicando y resolviendo conflictos

Entendiendo la naturaleza, haciendo distinciones y clasificando

Escribir, leer, contar historias, hablar y armar puzzles

Resolver problemas, trabajar con números, realizar experimentos

Diseñar, dibujar, construir, crear con diferentes elementos

Moverse, tocar diferentes objetos, hablar y expresarse con el cuerpo

Escuchar música, cantar y tocar un instrumento musical

Trabajar solos, meditar, reflexionar sobre diversas temáticas

Tener amigos, hablar con ellos, compartir momentos e ideas

Interactuar con la naturaleza, conocerla, entenderla y compartir por este medio

Leyendo, escuchando, escribiendo, debatiendo con sus compañeros

Utilizando pautas, clasificando cosas y trabajando con lo abstracto

Visualizando, trabajando con colores, dibujando y trazando espacios

Bailando, cantando, compartiendo actividades recreativas

Cantando, escuchando música, haciendo música

Trabajando solo, haciendo proyectos a su propio ritmo y reflexionando

Compartiendo, cooperando y trabajando en equipo

Trabajando en el medio natural, explorando los seres vivos

# Seis claves para trabajar las inteligencias múltiples

La aplicación de la teoría de las inteligencias múltiples en el ámbito escolar implica una mayor diversificación de las estrategias educativas y de los materiales didácticos, y una mayor personalización de la enseñanza. Te damos seis consejos para llevarla a la práctica en el aula.

