

# Catálogo articulado de recursos educativos digitales para el apoyo a la docencia

Segundo grado/Primaria



Sistema Educativo Valladolid  
Dirección Corporativa Académica  
Departamento de Tecnología Educativa

Noviembre 2014

## Presentación

El presente catálogo tiene como propósito apoyar a los docentes de segundo de primaria. Contiene un conjunto de recursos digitales que se exhiben acorde con el Plan de estudios de la educación básica 2011. Sugerencias didácticas que los docentes pueden **utilizar tanto para la planificación de las clases como para el trabajo con los alumnos dentro y fuera del aula**. Son recursos que se pueden desplegar en *tablets*, en el aula de medios o bien ser proyectados durante la clase.

Esperamos este material que sean de utilidad y contribuyan en el proceso de inclusión digital; es decir, la práctica adecuada de las tecnologías de información y comunicación en la educación primaria.

Este catálogo se irá mejorando cada año, por lo que estamos abiertos a sus comentarios. Pueden escribirnos a [isabel.ramirez@sistemavalladolid.com](mailto:isabel.ramirez@sistemavalladolid.com) las experiencias educativas que su uso genere, tanto positivas como negativas; así como a sugerencias de otros recursos que ustedes los maestros de segundo de primaria hayan encontrado, consideren útiles en su labor y deseen incluirlas en el catálogo.

# Organización y forma de uso

El catálogo está organizado de la siguiente manera:

- En la esquina superior izquierda se indica la asignatura a la que corresponde el recurso.
- En la esquina superior derecha se indica el bloque al que corresponde.
- La siguiente línea sombreada de gris indica el apartado del bloque.
- En seguida marcado con viñetas los aprendizajes esperados.
- La línea sombreada de azul corresponde al nombre del recurso.
- Se incluye una imagen del recurso así como aparece en pantalla
- La línea subrayada es el hipervínculo que los llevará a la página al hacer clic sobre él.
- La penúltima línea indica su ruta de búsqueda en google.
- La última es el medio como puede ser desplegada la página: computadora o tablet.

Asignatura

Bloque

Apartado del bloque

Aprendizajes esperados

Nombre de la página

The screenshot shows a page from the 'Biblioteca Digital ILCE'. At the top, it says 'Español' on the left and 'Bloque I' on the right. Below this is a section titled 'Identificar la información que proporcionan las portadas de los textos' with three bullet points: 'Anticipa el contenido de un texto a partir de la información que le proporcionan títulos e ilustraciones.', 'Establece correspondencias entre escritura y oralidad al leer palabras y frases.', and 'Escribe títulos de cuentos.' Below this is the 'Biblioteca Digital ILCE' header and a grid of book covers. One cover is titled 'Infantil y juvenil'. Below the grid, there is a paragraph: 'La biblioteca Digital ILCE contiene una cantidad considerable y variada de libros.' followed by the URL 'http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/'. Below the URL, it says 'Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.' and 'Se busca en google como "biblioteca Digital ILCE", se invita a seleccionar la biblioteca infantil y juvenil.' At the bottom, it says 'Es recomendable para proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.'

Imagen

Liga o hipervínculo

Ruta de búsqueda

Medio

# Bloque I

Español .....	1
<b>Ampliar información acerca de un tema.....</b>	<b>1</b>
• Identifica las características generales de los textos expositivos. ....	1
• Localiza información específica en fuentes consultadas. ....	2
• Consulta diccionarios para resolver dudas ortográficas. ....	3
<b>Leer y escribir fábulas.....</b>	<b>4</b>
• Interpreta el contenido de una fábula. ....	4
• Identifica la secuencia de acciones y personajes principales en una fábula.....	4
• Comprende la función de la moraleja. ....	4
<b>Elaborar un juego de mesa con descripciones e ilustraciones.....</b>	<b>5</b>
• Selecciona palabras o frases adjetivas para elaborar descripciones. ....	5
<b>Matemáticas .....</b>	<b>6</b>
<b>Determina la cardinalidad de colecciones numerosas representadas gráficamente .....</b>	<b>6</b>
• Identifica las características de hasta tres cifras que forman un número para compararlo con otros números. ....	6
• Realiza de estrategias para facilitar el conteo de una colección numerosa (hacer agrupamientos de 10 en 10 o de 20 en 20). ....	8
• Resuelve de problemas que involucren distintos significados de la adición y la sustracción (avanzar, comparar o retroceder). ....	9
• Identifica las características de hasta tres cifras que forman un número para compararlo con otros números. ....	10
• Identifica semejanzas y diferencias entre composiciones geométricas. ....	13
• Compara entre el tiempo para realizar dos o más actividades. Medición del tiempo de una actividad con diferentes unidades arbitrarias.....	13
<b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad .....</b>	<b>15</b>
<b>Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos.....</b>	<b>15</b>
• He cambiado. ....	15
<b>Compara sus características físicas con las de sus hermanos, padres y abuelos para reconocer cuáles son heredadas. ....</b>	<b>16</b>

• A quien me parezco.....	16
<b>Explica que sus sentidos le permiten relacionarse con su alrededor y practica acciones para cuidarlos.....</b>	<b>17</b>
• El cuidado de mi cuerpo.....	17
<b>Describe su alimentación con base en los tres grupos de alimentos del Plato del Bien Comer, sus horarios de comida y el consumo de agua simple potable. ....</b>	<b>19</b>
• Mi alimentación. ....	19
<b>Identifica cambios en su vida escolar y los compara con el año anterior. ....</b>	<b>19</b>
• Mi regreso a la escuela.....	19
<b>Identifica cambios en su vida escolar y los compara con el año anterior. ....</b>	<b>20</b>
• Mis recorridos en el lugar donde vivo.....	20
<b>Reconoce que el lugar donde vive se encuentra en una entidad de México. ....</b>	<b>20</b>
• El lugar donde vivo está en México.....	20
<b>Identifica cómo y por qué se celebra la defensa del Castillo de Chapultepec y valora su importancia para los mexicanos. ....</b>	<b>21</b>
• Cómo celebramos: La defensa del Castillo de Chapultepec. ....	21
<b>Formación Física y Ética.....</b>	<b>23</b>
<b>Conocimiento y cuidado de sí mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad .....</b>	<b>23</b>
• Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida.....	23
• Reconoce la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias. ....	23
• Cuida su alimentación para preservar la salud, prevenir enfermedades y riesgos, y contribuye a la creación de entornos seguros y saludables. ....	24
• Identifica y valora las características físicas de las personas que le rodean.....	24
<b>Educación Física .....</b>	<b>25</b>
<b>Nos reconocemos y comunicamos.....</b>	<b>25</b>
• Identifica el sentido y significado de sus acciones para entender la importancia de la expresión corporal. ....	25
• Propone formas originales de expresión y comunicación para crear nuevas posibilidades de acciones que puede realizar con su cuerpo. ....	25
• Expresa sus ideas para contribuir en la construcción de propuestas colectivas en actividades de expresión corporal. ....	26

<b>Educación Artística</b> .....	27
• Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales.....	27
• Reconoce los contrastes de sus movimientos corporales. ....	28
• Reconoce las cualidades del sonido en la música que escucha e interpreta.....	28
• Expresa ideas relacionadas con una situación cotidiana utilizando el lenguaje corporal y verbal.....	29
<b>English</b> .....	30
<b>Unit 1 Hello Snacy</b> .....	30
• Classroom language .....	30
• Meetings.....	30
• Commands .....	31
• What´s your name.....	32
• Vocabulary.....	33
• Mr. or Miss .....	34
• Possessives adjectives .....	34
<b>Unit 2 To be or not to be</b> .....	35
• Alphabet .....	35
• Adjectives .....	35
• Colours .....	36

## Español

## Ampliar información acerca de un tema

- Identifica las características generales de los textos expositivos.

## Revistas científicas

**Deveras y Hélix** son revistas infantiles de divulgación científica; los niños al leer cualquiera de sus artículos y con ayuda del profesor podrán reconocer e identificar las características de los textos informativos.

<http://comecyt.edomex.gob.mx/?q=programas/revista-deveras>



Deveras, núm. 25

Si se utiliza la tablet se requiere que **instalar** el lector de archivos Pdf.; es decir **Adobe Acrobat para Android**.



<http://www.helix.conacyt.gob.mx/Ediciones/Descargas.html>

Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.

Se busca en google como “Revista Deveras” o “Revista Hélix”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet**.

- Localiza información específica en fuentes consultadas.

## Enciclopedia y biblioteca virtuales

**Enciclopedia Libre Universal en Español, Biblioteca Digital ILCE, Biblioteca Digital Mundial y enciclopedia Vikidia** son espacios virtuales en los que los niños podrán practicar las actividades de búsqueda y selección de la información.

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/>



<http://www.wdl.org/es/>



<http://es.vikidia.org/wiki/Vikidia:Portada>



**Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.**

Se busca en google como “biblioteca digital ilce” o “Biblioteca Digital Mundial”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o en tablet.**

- Consulta diccionarios para resolver dudas ortográficas.

## Diccionarios virtuales

El diccionario de la Real Academia de la lengua Española, el Diccionario Clave de la editorial SM y Word Reference son espacios virtuales en donde los niños podrán resolver sus dudas ortográficas.

<http://www.rae.es/>



<http://clave.smdiccionarios.com/app.php>



<http://www.wordreference.com/definicion/>



**Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.**

Se busca en google como “Real Academia Española” y hacer clic en diccionario; “diccionario clave” o “wordreference”.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**

### Leer y escribir fábulas

- Interpreta el contenido de una fábula.
- Identifica la secuencia de acciones y personajes principales en una fábula.
- Comprende la función de la moraleja.

### Guía infantil

La página nos ofrece una colección interesante de fábulas para trabajar en clase; las que se encuentran al final de la página.

<http://www.guiainfantil.com/1373/fabulas-para-ninos.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=sGmz59Gq780>

El video “Dani Pedrosa - El cuento de la tortuga y la liebre”.

**Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.**



Se busca en google como “guía infantil fabulas” o escribe “fabula video” y aparecerán numerosos videos de fábulas famosas.

Es recomendable para **proyectar en el salón, trabajar en sala de cómputo o tablet.**

## Elaborar un juego de mesa con descripciones e ilustraciones

- Selecciona palabras o frases adjetivas para elaborar descripciones.

**Adjetivos (género y número)**

Es una animación que permitirá a los niños reconocer adjetivos para después escribir descripciones.



[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/carambolo/WEB%20JCLIC2/Agrega/Lengua/Palabras/La%20palabra/contenido/lc009\\_oa04\\_es/index.html](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/carambolo/WEB%20JCLIC2/Agrega/Lengua/Palabras/La%20palabra/contenido/lc009_oa04_es/index.html)



[http://recursos.crfptic.es/recursos/lengua/lengua\\_gd/lengua\\_gd\\_c/index.html](http://recursos.crfptic.es/recursos/lengua/lengua_gd/lengua_gd_c/index.html)

**Se puede utilizar como ejercicio en clase o trabajo de tarea.**

Se busca en google como “averroes adjetivo” o “tipología textual descripción”.

Es recomendable para **proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.**

Matemáticas

**Determina la cardinalidad de colecciones numerosas representadas gráficamente**

- Identifica las características de hasta tres cifras que forman un número para compararlo con otros números.

**Unidades, decenas y centenas**

Matemáticas Simpáticas I

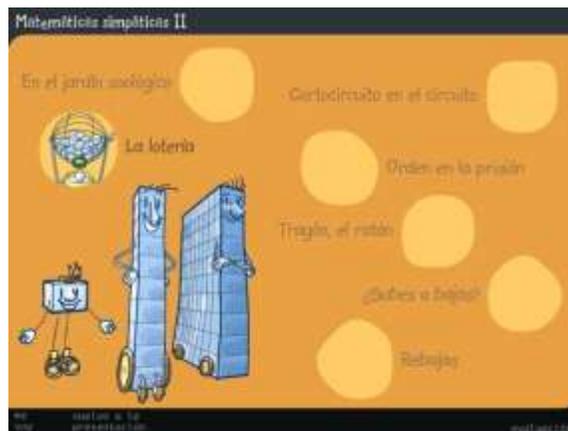
¿Qué se esconde? Decenas y unidades



[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20737&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20737&locale=es_ES&textOnly=false)

Matemáticas Simpáticas II

La lotería



[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20738&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20738&locale=es_ES&textOnly=false)

Estrategias para la numeración

21 Unidades, decenas y centenas

**Estrategias para la Numeración**

1	11	21
2	12	22
3	13	23
4	14	24
5	15	25
6	16	26
7	17	27
8	18	28
9	19	29
10	20	30

**UNIDADES-DECENAS Y CENTENAS**

Utilización de los bloques multibase para visualizar unidades (cubitos unitarios), decenas (barras) y centenas (placas).

En esta aplicación al pulsar sobre una unidad, decena o centena, ésta se vuelve casi invisible si es que estaba visible, y viceversa, de manera que permite visualizar y formar gráfica y dinámicamente números menores que 1000, así como su expresión como combinación lineal de potencias de base 10:  $ax100+bx10+c$ .

**CONTAR DE "TANTOS" EN "TANTOS"** (de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100); **COMPRESIÓN DEL SIGNIFICADO Y VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS DE UN NUMERO...**

objetivos    propuestas    sugerencias

[http://www.iuntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/concurso2005/34/men u.html](http://www.iuntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/concurso2005/34/men u.html)

**Generador - La decena más próxima**

Hugo Rey & Fernando Ruano & Alfonso García

Iniciar / Start

Imprimir Ejercicio

46 → 50    30

40    23 → 20

Puede editar y ser la substitución de la estructura por adaptar este ejercicio a la lección de la asignatura.

Puede editar y hacer la sustitución de los enunciados para adaptar los ejercicios a la lengua.

You can change the questions into your language.

genmagic.org

La decena más próxima

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=2&pos=23>

Compara dos colecciones de peces.

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como:

“Matemáticas Simpáticas I”

“Matemáticas Simpáticas II”

“Estrategias para la numeración” y clic en 21.

“Genmagic La decena más próxima”

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

- Realiza de estrategias para facilitar el conteo de una colección numerosa (hacer agrupamientos de 10 en 10 o de 20 en 20).

Conteo

Matemáticas Simpáticas II

En el jardín zoológico



[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20738&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20738&locale=es_ES&textOnly=false)

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como "Matemáticas Simpáticas II"

Estrategias para la numeración

11 Unidades, decenas y centenas

1	11	21
2	12	22
3	13	23
4	14	24
5	15	25
6	16	26
7	17	27
8	18	28
9	19	29
10	20	30

**ESTRATEGIAS PARA LA NUMERACION**

**UNIDADES-DECENAS Y CENTENAS**

Utilización de los bloques multibase para visualizar unidades (cubitos unitarios), decenas (barras) y centenas (placas).

En esta aplicación al pulsar sobre una unidad, decena o centena, ésta se vuelve casi invisible si es que estaba visible, y viceversa, de manera que permite visualizar y formar gráficamente y dinámicamente números menores que 1000, así como su expresión como combinación lineal de potencias de base 10:  $ax+100y+10z+c$ .

**CONTAR DE "TANTOS" EN "TANTOS"** (de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100); **COMPRESIÓN DEL SIGNIFICADO Y VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO...**

objetivos    propuestas    sugerencias

[http://www.juntadeandalucia.es/a-verroes/recursos\\_informaticos/concurso2005/34/menu.html](http://www.juntadeandalucia.es/a-verroes/recursos_informaticos/concurso2005/34/menu.html)

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como "Estrategias para la numeración" y clic en el número 11

Sumas del 1 al 100 (selecciona de 10 al 100)



<http://www.vedoque.com/juegos/granja-matematicas.swf>

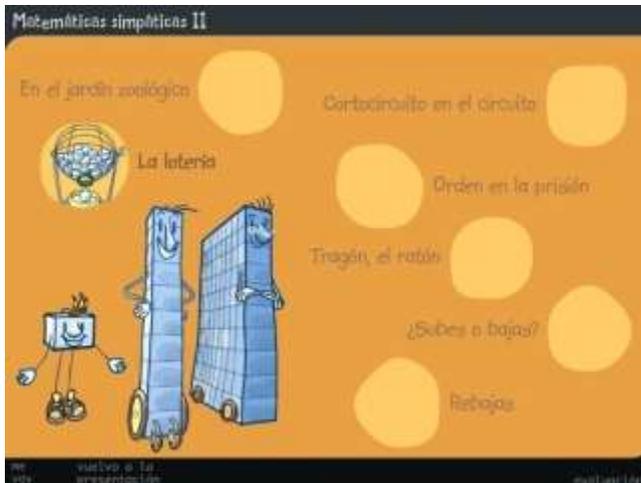
Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “vedoque granja matemática”

Es recomendable para trabajar en computadora.

- Resuelve de problemas que involucren distintos significados de la adición y la sustracción (avanzar, comparar o retroceder).

## Matemáticas Simpáticas II



Ratón, tragón (Sumas y restas un dígito en series).

¿Subes o bajas? De uno en uno 100-200

Rebajas (Aplica el descuento, restas)

[http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=2038&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=2038&locale=es_ES&textOnly=false)

Se puede utilizar como ejercicio de repaso o tarea al iniciar el curso.

Se busca en google como “Matemáticas II”.

Es recomendable para proyectar en el salón o trabajar en sala de cómputo.

- Identifica las características de hasta tres cifras que forman un número para compararlo con otros números.

## Matemáticas simpáticas II



Orden en la prisión (Ordenar de menor a mayor).

[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zona\\_alumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20738&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zona_alumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20738&locale=es_ES&textOnly=false)

Se busca en google como “Matemáticas Simpáticas II”.

## Genmagic



El simulador representa gráficamente las unidades, decenas y centenas.

<http://www.genmagic.org/mates1/unitats1.swf>

Se busca en google como “unidades decenas centenas swf”.

Se puede utilizar como ejercicio de repaso o tarea al iniciar el curso.

Es recomendable para **trabajar con computadora y tablet**.

- Construye de un repertorio de resultados de sumas y restas que facilite el cálculo mental (descomposiciones aditivas de los números, complementos a 10, etcétera).

## Matemáticas Simpáticas I

Fiesta de cumpleaños



[http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20737&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1136966831133&idContent=20737&locale=es_ES&textOnly=false)

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Matemáticas Simpáticas”.

Es recomendable para trabajar en **tablet o computadora**.

## Vedoque

Sumas del 1 al 100 (selecciona de 10 al 100)



<http://www.vedoque.com/juegos/granja-matematicas.swf>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “vedoque granja matemática”

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

Escondite Matemático



<http://www.vedoque.com/juegos/escondite.swf>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “vedoque Escondite Matemático”

Es recomendable para trabajar en **tablet o computadora**.

Reloj



<http://primerodecarlos.com/reloj/menu.swf>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “primero de carlos”, después clic en “Blog de Segundo” y finalmente en el lado superior derecho debajo del reloj sobre “Aquí”.

Actividades de numeración



[http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/115\\_el\\_reloj/reloj/](http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/115_el_reloj/reloj/)

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

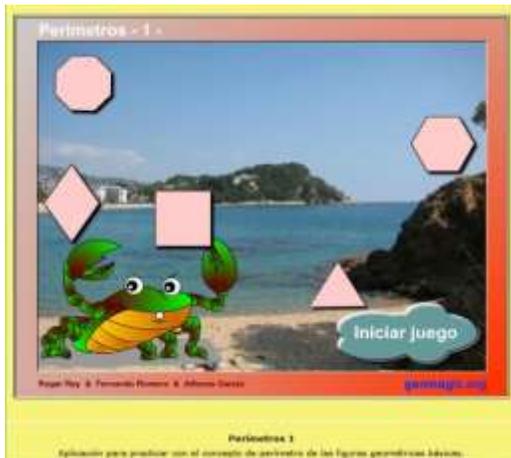
Se busca en google como “el reloj”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

- Identifica semejanzas y diferencias entre composiciones geométricas.

## Genmagic

Perímetros



<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=2&pos=17>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

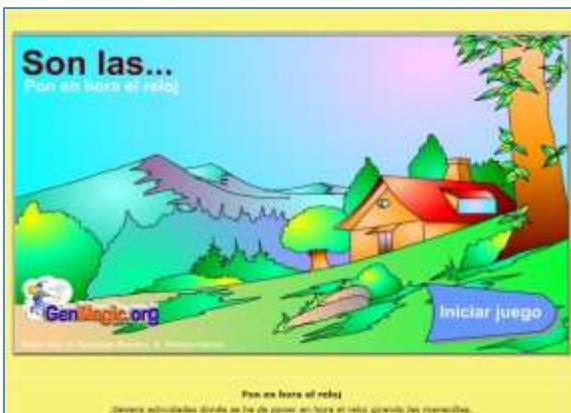
Se busca en google como “Genmagic perímetros”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**

- Compara entre el tiempo para realizar dos o más actividades. Medición del tiempo de una actividad con diferentes unidades arbitrarias.

## Genmagic

Son las... pon la hora al reloj (Repaso).



<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=2&pos=2>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Genmagic son las”.

Es recomendable para **trabajar cómputo o tablet**.

## El Reloj

Lectura del reloj



<http://concurso.cnice.>

[mec.es/cnice2005/115\\_el\\_reloj/reloj/](http://mec.es/cnice2005/115_el_reloj/reloj/)

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “el reloj”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

## Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos.

- He cambiado.

### Las etapas de la vida



[http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/crecimiento\\_cono3EP\\_ud2\\_02/frame\\_prim.swf](http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/crecimiento_cono3EP_ud2_02/frame_prim.swf)



[http://www.bromera.com/tl\\_files/activitatsdigitals/natura\\_2c\\_PF/Natura2-U12-A2\\_cas.swf](http://www.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/natura_2c_PF/Natura2-U12-A2_cas.swf)

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como "las etapas de la vida swf".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Compara sus características físicas con las de sus hermanos, padres y abuelos para reconocer cuáles son heredadas.

- A quien me parezco.

## Retratos genéticos

### PORTRAITS GÉNÉTIQUES

Un travail de recherche photographique sur les ressemblances génétiques entre membres de même famille.

2014



Jumelles: Laurence & Christine, 25 ans

<http://genetic.ulricollette.com/>

Una investigación fotográfica sobre las similitudes genéticas entre miembros de la familia. La mitad de la foto es una persona, la otra mitad es otra; por ejemplo, la mitad es un hermano y la otra su hermana.

Se busca en google como “PORTRAITS GÉNÉTIQUES”.

## Pelayo Quien soy yo



[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u23/index.html](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u23/index.html)

Se busca en google como “Pelayo quien soy yo”.

Se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

Explica que sus sentidos le permiten relacionarse con su alrededor y practica acciones para cuidarlos.

- El cuidado de mi cuerpo.

## Discoverykids



<http://www.tudiscoverykids.com/juegos/maquina-de-los-sentidos/>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “la máquina de los sentidos”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

## Anaya Los sentidos



[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/74/html/datos/03\\_cmedio/03\\_Recurso\\_s/actividades/01/act1.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/74/html/datos/03_cmedio/03_Recurso_s/actividades/01/act1.htm)

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “averroes conocimiento del medio segundo”, después hacer clic en “C. del Medio”, después “En el cuerpo humano” y finalmente en “Los sentidos”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

**Pelayo El mundo de las sensaciones**

[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u04\\_indentidad/u04/](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u04_indentidad/u04/)

Se busca en google como “Pelayo un mundo de sensaciones”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

**Contenidos educativos digitales**

Los sentidos y sus funciones

<http://conteni2.educarex.es/mats/11362/contenido/index2.html>

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “educarex los sentidos y sus funciones”, después hacer clic en “Educación Especial - Contenidos Educativos Digitales” y finalmente seleccionar “Los sentidos y sus funciones”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

Al hacer clic en “Docentes” encontrarán:

El fundamento pedagógico y fichas de trabajo.

Describe su alimentación con base en los tres grupos de alimentos del Plato del Bien Comer, sus horarios de comida y el consumo de agua simple potable.

- Mi alimentación.

### Chiquiclub El plato del buen comer



El plato del buen comer.

[http://www.chiquiclub.net/issa/flash/FLA/QuiereATiMisma/Cuidate/IssaPlatoDelBienComer/issa\\_cuidatePlato.swf](http://www.chiquiclub.net/issa/flash/FLA/QuiereATiMisma/Cuidate/IssaPlatoDelBienComer/issa_cuidatePlato.swf)

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “El plato del buen comer swf”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

Identifica cambios en su vida escolar y los compara con el año anterior.

- Mi regreso a la escuela.

### Como he crecido



<https://www.youtube.com/watch?v=yTyqsR1fVMg>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “01 paula como he crecido”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Identifica cambios en su vida escolar y los compara con el año anterior.

- Mis recorridos en el lugar donde vivo.

## Cómo hacer un croquis de tu casa



<http://vimeo.com/24212374>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Cómo hacer un croquis vimeo”.

Es recomendable para trabajar en **computadora o tablet**.

Reconoce que el lugar donde vive se encuentra en una entidad de México.

- El lugar donde vivo está en México.

## Cuentame inegi - Ubica las entidades



<http://cuentame.inegi.org.mx/juegos/ubicala.html>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “ubica la entidad cuéntame inegi”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

## Juegos Geográficos Estados de México



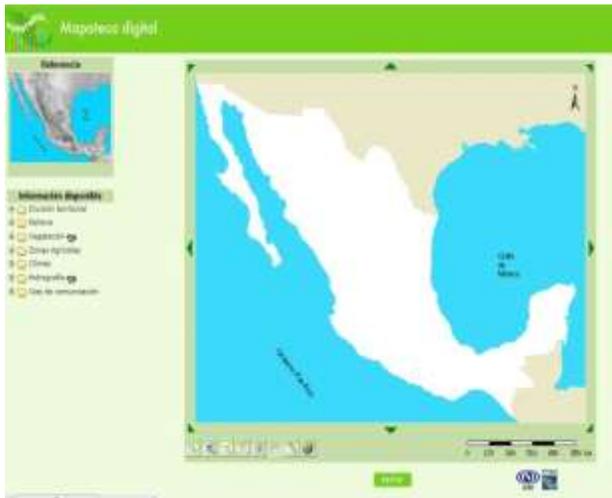
<http://www.juegos-geograficos.com/juegos-geografia-Estados-de-Mexico- pageid103.html>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Juegos geográficos Estados de México”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

## Mapoteca digital



[http://solgeo.inegi.org.mx/mapoteca/frames.html?layer=100&map=/var/www/htdocs/mapoteca/map\\_dig\\_cuentame2.map&program=/cgi-bin/mapserv&root=/mapoteca&map\\_web\\_imagepath=/var/www/htdocs/ms\\_tmp/&map\\_web\\_imageurl=/ms\\_tmp/&box=false](http://solgeo.inegi.org.mx/mapoteca/frames.html?layer=100&map=/var/www/htdocs/mapoteca/map_dig_cuentame2.map&program=/cgi-bin/mapserv&root=/mapoteca&map_web_imagepath=/var/www/htdocs/ms_tmp/&map_web_imageurl=/ms_tmp/&box=false)

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “cuéntame inegi”, después en haz clic en “Mapoteca Digital”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

Identifica cómo y por qué se celebra la defensa del Castillo de Chapultepec y valora su importancia para los mexicanos.

- Cómo celebramos: La defensa del Castillo de Chapultepec.

## Paseo virtuales



Paseo virtual por el Castillo de Chapultepec.

<http://www.inah.gob.mx/paseos/museonacional/>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Paseos virtuales INAH”, después al final de la página selecciona “Nacional de Historia, Castillo de Chapultepec, Ciudad de México”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

## Para pequeños y no tanto Murales del Castillo



[http://mnh.inah.gov.mx/pequenosYnoTanto/PyNt\\_memoria.html](http://mnh.inah.gov.mx/pequenosYnoTanto/PyNt_memoria.html)

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Museo nacional de Historia”, después haz clic en “Museo Nacional de Historia”; salta el intro y selecciona “Para pequeños y no tanto; finalmente haz clic en Murales del Castillo”.

Es recomendable para trabajar en **computadora**.

## Niños Héroes



<https://www.youtube.com/watch?v=uKICRhG4r6Q>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “YouTube Niños Héroes”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

## Formación Física y Ética

Conocimiento y cuidado de sí mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad

- Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida.

## Los cambios en mi cuerpo



<https://www.youtube.com/watch?v=W8R1Kr6Nxc>

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Los cambios en mi cuerpo”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

- Reconoce la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias.

## Diferentes tipos de familias con Pelayo y su pandilla



[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/R/ECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u10\\_medio/index.htm](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/R/ECURSO_ZIP/1_ibcmass_u10_medio/index.htm)  
!

Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Nea Tipos de Familias”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

Les recomiendo la lectura “Familias familiares” de Vivian Mansour Manzur del FCE

- Cuida su alimentación para preservar la salud, prevenir enfermedades y riesgos, y contribuye a la creación de entornos seguros y saludables.

### La alimentación – Pelayo y su familia



<http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO ZIP/1 1 ibcmass u18/index.html>

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Nea La alimentación”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

- Identifica y valora las características físicas de las personas que le rodean.

### Nuestros cuerpos son diferentes



<http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO ZIP/1 ibcmass u02 indentidad/index.html>

**Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Pocoyo Identidad”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

## Educación Física

## Nos reconocemos y comunicamos

- Identifica el sentido y significado de sus acciones para entender la importancia de la expresión corporal.

## Juego de mímica



<http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/bogotanitos/juguemos-en-el-bosque/el-juego-de-la-mimica>

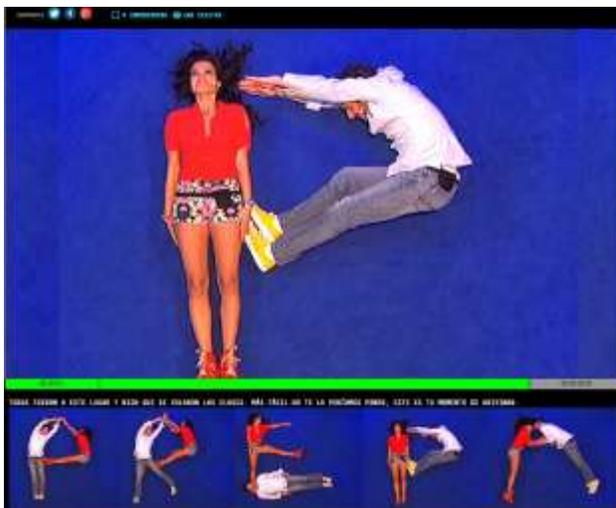
Se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google como “Bogotánitos el juego de mímica”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

- Propone formas originales de expresión y comunicación para crear nuevas posibilidades de acciones que puede realizar con su cuerpo.

## Alphabody



Idea para trabajar en clase. Pueden hacer parejas o equipos, colocar palabras en una pecera o bolsa, u sortearlas. Tomar fotos de las figuras que formen con su celular.

<http://www.pmcanal5.com/mecaigoderisa/alphabody-me-caigo-de-risa-prepa>

Videos para realizar ejercicio de calentamiento.

**La película se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “pmcanal5 alphabody”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

- Expresa sus ideas para contribuir en la construcción de propuestas colectivas en actividades de expresión corporal.

## Gestos



<http://bloggial.blogspot.mx/2008/04/gestos-el-juego-de-los-gestos.html>

Juego para imprimir y recortar. Se puede adecuar a cualquier tema.

**La película se puede utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google como “Gestos - El juego de los gestos (print and play)”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

<https://www.youtube.com/watch?v=l8v9eu5hcCl>

## Educación Artística

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales.

## Arte bidireccional



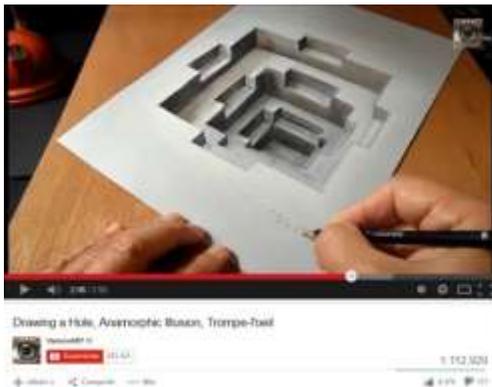
<https://www.youtube.com/watch?v=Othb66bFbo8>

**Se pueden utilizar como ejercicio de clase.**

Se busca en google como "Mondrian Masking Lesson".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

## Arte tridimensional



<https://www.youtube.com/watch?v=MBBmv1Vsjs>

**Se pueden utilizar como ejercicio de clase.**

Se busca en google como "Drawing a Hole, Anamorphic Illusion, Trompe-l'oeil".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

- Reconoce los contrastes de sus movimientos corporales.

## Expresión corporal. Coreografía música Adele



<https://www.youtube.com/watch?v=TdFA6PDz4sQ>

Videos para observar y escuchar danza clásica y contemporánea.

**Los videos se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.**

Se busca en google por el nombre del video.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

- Reconoce las cualidades del sonido en la música que escucha e interpreta.

## Cualidades del Sonido: El Timbre

### Cualidades del sonido: Timbre

♦ **TIMBRE:** Es la cualidad que permite distinguir unos instrumentos de otros. Asociamos esta característica al color musical.



Cada instrumento tiene un timbre característico;

*PIENSA:*

¿de qué material está hecho cada uno de ellos?

¿cuál es el elemento que produce el sonido al vibrar?

[http://www.doslourd.es.net/cualidades\\_de\\_l\\_sonido\\_timbre.htm](http://www.doslourd.es.net/cualidades_de_l_sonido_timbre.htm)

**Los videos se pueden utilizar como ejercicio de clase.**

Se busca en google como "Cualidades del sonido timbre".

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet.**

La Nave de Omi - Cap 6 - Jugando con los instrumentos

<http://www.youtube.com/watch?v=gLbtI419yNg#t=71>

El Bolero de Ravel

<http://www.youtube.com/watch?v=pe4gn8rYFoE#t=16>

- Expresa ideas relacionadas con una situación cotidiana utilizando el lenguaje corporal y verbal.

## Corto Animado Pixar Presto



<https://www.youtube.com/watch?v=KchwOflo6Ao>

Los videos se pueden utilizar como ejercicio de clase o tarea.

Se busca en google por “Corto Animado Pixar Presto”.

Es recomendable para trabajar en **computadora y tablet**.

El Vendedor de Humo

<http://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4>

## English

### Unit 1 Hello Snacy

- Classroom language

### Classroom language



Video about classroom language.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

Classroom Language

<http://www.youtube.com/watch?v=0fqfW8fvbKE>

Classroom Language 1 - ESL Lesson

<http://www.youtube.com/watch?v=dx1ZJReanBs>

- Meetings

### Meetings



Video courtesy.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

English4room.info -**Unit 1: Hello - Lesson 1** .avi

<http://www.youtube.com/watch?v=CBI6gpPbqzQ>

The Courtesy Song 🎵🎵🎵

<http://www.youtube.com/watch?v=YVahJKMk2VY>

- Commands

## Commands



Video about class commands.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

Lesson 4 Karaoke: Classroom Commands Song - Learn English through Simple Songs

[http://www.youtube.com/watch?v=8UAyg4l\\_Afw](http://www.youtube.com/watch?v=8UAyg4l_Afw)

English Vocabulary - Let's have a Class!

<http://www.youtube.com/watch?v=UIGD9uFY-C4>

British council quiet please

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/quiet-please>

Classroom Commands, English for Children Good TPR Lesson

<http://www.youtube.com/watch?v=fuZktwZKYNE>

#4 Kids English Learning Show: Classroom Actions & Commands, Common Verbs, Possessives by

Pumkin.com

<http://www.youtube.com/watch?v=ZrgsHG-jSfY>

- What's your name

## What's your name?



Video with What's your name.

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

What's your name?, Self-introduction Lesson, English for Children

<http://www.youtube.com/watch?v=EDmWNJ144oY>

"My Name Is..." (Level 1 English Lesson 03) CLIP - Kids Learn English Language, Self Introduction

<http://www.youtube.com/watch?v=HIDpr3Tu198>

English for Children - Unit 1

<http://www.youtube.com/watch?v=oo-0Dm4Gokw>

English4room.info - Unit 1: What's your name? - Lesson 2 .avi

<http://www.youtube.com/watch?v=S4V4xT6LT-o>

English on Tour Unit 1-1 Greeting and meeting people!

<http://www.youtube.com/watch?v=rauFNFV5Bkg>



**Game for exercise What's your name?**

What's your name?

Search on google writing "what's your name swf"

<http://www.speakandlearn.sk/NAME.SWF>

- Vocabulary

## Vocabulary game



<http://www.eslgamesplus.com/memory-games/>

Use for homework or class activity.

Search on google writing "vocabulary matching game".

Use computer or/and tablet.



Vocabulary match game

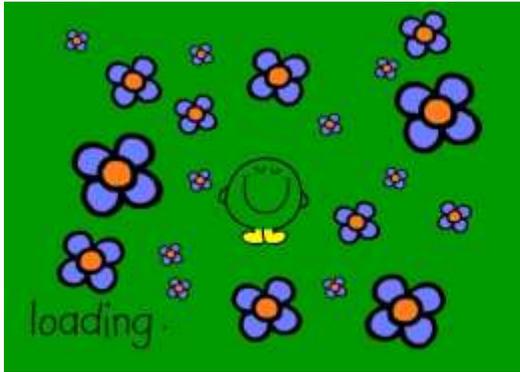
<http://www.vocabulary.co.il/games2/matchgame/match.swf>

Dictionary

<http://dictionary.reference.com/>

- Mr. or Miss

## Make a Mr. Men



Game

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing "Make a Mr. Men".

Use computer or/and tablet.

<http://www.kindersite.org/Content/Make%20a%20Mr.%20Man.swf>

- Possessives adjectives

## The Simpsons Family



The Simpsons Family

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing the video name.

Use computer or/and tablet.

<https://www.youtube.com/watch?v=bszz1h2QPqk>

Possessive Adjectives

<https://www.youtube.com/watch?v=8g-Z8rRfiG4>

YouTube The Simpsons · TEST on possessives and family words

[https://www.youtube.com/watch?v=J\\_x-u-VIJzs](https://www.youtube.com/watch?v=J_x-u-VIJzs)

## Unit 2 To be or not to be

- Alphabet

## Spelling



Spin and spell

[www.spinandspell.com/game.swf](http://www.spinandspell.com/game.swf)

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing "Spin and Spell".

Use computer or/and tablet.

- Adjectives

## Adjective Adventure



Game

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing "Adjective Adventure".

Use computer or/and tablet.

<http://www.sheppardsoftware.com/grammar/adjectives.htm>

Adjectives - Talking Flashcards

<https://www.youtube.com/watch?v=4gobjCDvbB4>

OPPOSITES

<https://www.youtube.com/watch?v=GMM7Jmhcwu4>

Learn Opposites! (adjectives)

<https://www.youtube.com/watch?v=7YvMB7pa70>

Describe People! (Physical Appearance)

<https://www.youtube.com/watch?v=sEDyOwGaXJY>

Learn Opposites! (Phrases 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=c4x00smExTA>

Learn Opposites! (Phrases 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=XPu2tvcvI4o>

- Colours

## Colours



Game

**Use for homework or class activity.**

Search on google writing "Angles365 Colours".

Use computer or/and tablet.

<http://www.angles365.com/classroom/kindercolors.htm>

<http://www.angles365.com/classroom/fitxers/1r2n/colors.swf>

Vedoque Vocabulary

<http://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=Vocabulary>

Blooper's Colors

<http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/colors.swf>