



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Materiales Educativos
Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura



Estrategia Nacional 11 + 1 Acciones para leer, escribir y aprender con la Biblioteca Escolar y la Biblioteca de Aula

Educación Primaria
Ciclo Escolar 2010–2011



Presentación

Desde 2001 las escuelas de educación básica se benefician con los acervos de la biblioteca escolar y de aula, integrados en la colección *Libros del Rincón*, los cuales se han entregado gradualmente. La biblioteca escolar dispone, hasta la selección del acervo 2009-2010, de 244 ejemplares en educación preescolar, 541 en educación primaria y 522 en educación secundaria, lo cual representa un recurso pedagógico invaluable que debe estar a disposición de los alumnos, docentes y padres familia, con el propósito de que las escuelas ofrezcan condiciones de acceso a la cultura escrita. Asimismo, en cada grupo se debe ofrecer una biblioteca de aula, como recurso de consulta inmediata para desarrollar competencias relacionadas con el manejo y procesamiento de la información. El acervo de la biblioteca de aula se integra por nivel educativo, en promedio, de la siguiente manera: 115 libros para educación preescolar, 123 para educación primaria y 116 para educación secundaria.

La biblioteca de la escuela es un recurso pedagógico que permite trabajar el desarrollo de competencias, lo que demanda transformar las prácticas docentes, desde la planeación hasta el trabajo en el aula, lo cual es un reto que debe enfrentar el director y el colectivo docente. Es necesario concebir la biblioteca escolar como un centro que integra los diferentes recursos de información con que cuenta la escuela, como son: los *Libros del Rincón* (edición 1986-2000), los acervos de la biblioteca escolar, los acervos de la biblioteca de aula, los recursos bibliográficos y materiales que la escuela ha adquirido, mapamundis, revistas, folletos, *hardwares*, programas (*softwares*), materiales de audio, video, Internet y más fuentes de información. Así como, vincularse con los programas que dispone la escuela, como el de Habilidades Digitales para Todos (HDT).

El proyecto de la biblioteca escolar y de aula debe ser coordinado por la directora o director de la escuela, quien promoverá la formación de un Comité de la Biblioteca, nombrando a un docente como maestro bibliotecario, función que desarrollará con la colaboración de los docentes de grupo, los alumnos y los padres de familia integrados en comisiones; quienes tendrán como responsabilidad ubicar la biblioteca, equiparla, organizarla, clasificarla, pero sobre todo, promover la lectura del acervo, tanto con intención pedagógica como para la consulta de temas de actualidad y de lectura recreativa.

Para contribuir a este propósito, se ofrece la *Estrategia Nacional 11+1 Acciones para leer, escribir y aprender con la biblioteca escolar y la biblioteca de aula, ciclo escolar 2010-2011*, que propone un calendario anual de actividades mínimo para poner en movimiento la biblioteca de cada una de las escuelas del país, previa adecuación al avance del proyecto de biblioteca en la escuela, las necesidades particulares de la comunidad en la formación de lectores y escritores, y al proyecto escolar con el que está comprometido el colectivo docente.

La *Estrategia Nacional 11+1 Acciones para leer, escribir y aprender con la biblioteca escolar y la biblioteca de aula*, es un calendario anual orientador, el cual se ofrece, por primera vez en este ciclo escolar, diferenciado para cada nivel educativo: preescolar, primaria y secundaria. Con base en la experiencia de años anteriores y la necesidad de que la estrategia se encuentre articulada con la Reforma Integral de la Educación Básica, se promueve la participación de los diferentes actores educativos, alumnos, docentes y padres de familia, a fin de que se comprometan desde su propio espacio en actividades recreativas, campañas de lectura y escritura, actividades relacionadas con el currículo y más acciones que

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

garanticen que la escuela y la comunidad vivan un ambiente favorable a la cultura escrita. Para ayudar a este trabajo, las actividades se organizan en cinco líneas de acción.

Líneas de acción

La *Estrategia Nacional 11+1 Acciones para leer, escribir y aprender con la biblioteca escolar y la biblioteca de aula, ciclo escolar 2010-2011* está organizada en actividades mensuales distribuidas en cinco *Líneas de acción*, más un compendio de actividades permanentes y el registro de avance del proyecto de la biblioteca escolar.

- Vinculación curricular
- Lectura y escritura en familia
- Biblioteca escolar y de aula
- Otros espacios para leer
- Conocer los acervos

• Vinculación curricular

Las actividades propuestas consideran las competencias, los campos formativos y los contenidos propuestos en los programas de estudio de educación preescolar, primaria y secundaria para ofrecer a las maestras y maestros oportunidades de uso de los acervos de la biblioteca escolar y de aula enfocados al desarrollo de habilidades lectoras y escritoras.

• Lectura y escritura en familia

Son actividades para fortalecer la formación de lectores desde el ámbito familiar. Con la participación de los padres de familia como mediadores de la lectura, se pretende favorecer la creación de vínculos con el trabajo docente y enriquecer las oportunidades para que las alumnas y los alumnos dispongan de un ambiente favorable en el desarrollo de la cultura escrita.

• Biblioteca escolar y de aula

Son actividades para instalar y poner en movimiento los acervos de la biblioteca escolar y los acervos de la biblioteca de aula, a fin de fortalecer el reconocimiento de biblioteca escolar como recurso pedagógico para apoyar el desarrollo de las competencias comunicativas.

• Otros espacios para leer

Son actividades para llevar a cabo con toda la comunidad educativa, donde se fomente la lectura mediante actividades lúdicas en condiciones diferentes a las del aula, a fin de que los alumnos vivan experiencias relacionadas con la lectura y la escritura.

- **Conocer los acervos**

Son actividades que promueven en los usuarios el conocimiento e identificación de los acervos de la biblioteca escolar y de aula, así como su organización y clasificación.

Para saber más

En las cinco líneas de acción se establecen vínculos con una estrategia específica, la que se enuncia como: **Para saber más...**, en ella, el docente encontrará sugerencias de cómo trabajar en su escuela o grupo con el acervo de la biblioteca. Complemento de la *Estrategia 11+1 Acciones...* es el documento ***Estrategias, acciones y conexiones para animar la biblioteca escolar***, en el cual se presentan 27 estrategias para animar, difundir o vincular la biblioteca con los contenidos curriculares. Estas estrategias son producto de la sistematización de las experiencias del trabajo realizado por los docentes en todo el país.

Actividades Permanentes

El maestro de grupo y el Comité de la Biblioteca deben comprometerse a desarrollar *Actividades permanentes* que garanticen la circulación de los libros, el diálogo y la reflexión sobre las lecturas que realizan los alumnos; así como el seguimiento de dichas actividades, valoradas en un marco de comportamientos colectivos, a nivel del grupo y de la escuela. El Comité de la Biblioteca deberá ser identificado por el colectivo escolar porque será el encargado de promover las actividades de lectura y escritura en la escuela, por lo que es importante registrarlas en el formato correspondiente. Hay que tomar en cuenta que para tener éxito en las actividades propuestas es necesario promover la responsabilidad compartida entre maestros, alumnos y padres de familia.

Evaluar

Para evaluar el trabajo realizado, al final del calendario encontrarán el *Formato de Autoseguimiento del Proyecto de la Biblioteca*, el cual tiene como propósito que el colectivo docente dé seguimiento permanente al proceso de instalación y uso de la biblioteca escolar y de aula, por tal motivo esta herramienta debe emplearse desde el inicio del ciclo escolar.

La *Estrategia Nacional 11+1 Acciones para leer, escribir y aprender con la biblioteca escolar y la biblioteca de aula*, puede ser consultada en la página electrónica del Programa Nacional de Lectura: <http://lectura.dgme.sep.gob.mx>

El Comité de la Biblioteca Escolar

Escuela: _____ CCT: _____

Presidente Honorario: _____
(Director de la escuela)

Presidente Académico: _____
(Maestro Bibliotecario)

Comisión 1: Responsable:	Funciones:
Comisión 2: Responsable:	Funciones:
Comisión 3: Responsable:	Funciones:
Comisión 4: Responsable:	Funciones:
Comisión 5: Responsable:	Funciones:



*Le invitamos a integrar el Comité de la Biblioteca Escolar. Para mayor información consulte el manual de las *Seis acciones para el fortalecimiento de la biblioteca escolar* en la página electrónica: http://lectura.dgme.sep.gob.mx/fya_rdo_00.php

Actividades permanentes

El Maestro de grupo:

- **Lectura en voz alta.** Todos los martes y jueves inicia las actividades escolares dedicando 15 minutos para compartir con sus alumnos la lectura en voz alta de un libro de la biblioteca de aula o escolar. Es importante seleccionar el libro adecuado para los alumnos y preparar la lectura.
- **Círculo de lectores en el aula.** Junto con los alumnos, identifican 10 libros de la biblioteca escolar y de aula, los cuales se comprometen a leer, uno cada mes, durante el ciclo escolar. El último jueves hábil de cada mes, se organiza un círculo de lectores en el salón de clases con el propósito de que alumnos y maestro conversen sobre el contenido del libro seleccionado.
- **Lectura de cinco libros.** Solicita a cada alumno que se comprometa a leer, durante el ciclo escolar, cinco libros de su preferencia y a elaborar una reseña de cada uno. En la primera semana de cada mes, los alumnos pegan en el periódico mural del salón de clases la reseña del libro leído, con el propósito de que sus compañeros se animen a realizar la lectura del libro a partir de los comentarios.
- **Índice lector del grupo.** En coordinación con los alumnos se llevará un registro de los libros que cada alumno lee y se determinará el *Índice lector del grupo* que corresponde a la relación del número de libros leídos por el grupo entre el número de alumnos.

El Director de la escuela y el Comité de la Biblioteca:

- **Catálogo Pedagógico.** Promoverá que el colectivo escolar registre en el *Catálogo Pedagógico* los libros y materiales que apoyan los proyectos que se proponen en cada tema, contenido o campo formativo del plan de estudios. El propósito es que los docentes cuenten con la información necesaria para enriquecer su planeación. El *Catálogo Pedagógico* es complementario a la información de las Guías articuladoras de educación primaria y se debe actualizar a la llegada de cada acervo.
- **Índice de circulación de libros e Índice lector de la escuela.** Mensualmente se da a conocer el *Índice de circulación de libros de la biblioteca*, el cual corresponde al número de libros prestados en la Biblioteca escolar entre el número de alumnos de la escuela. Así como el *Índice lector de la escuela*, que corresponde a la sumatoria del índice lector de los grupos dividido entre el número de grupos de la escuela.
- **Red de bibliotecas escolares.** En cada zona escolar se integra una Red de bibliotecas escolares y de maestros bibliotecarios, con el propósito de intercambiar experiencias sobre la formación de lectores y el uso pedagógico de la biblioteca. En el mes de junio de 2011 se promoverá la realización del encuentro de bibliotecas escolares en la zona escolar para mostrar el trabajo realizado.



ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Reconocemos la diversidad y las características culturales de los grupos indígenas que hay en nuestro país en los libros de la biblioteca escolar.



AGOSTO

9 de agosto. Día internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Damos a conocer el acervo de la biblioteca escolar y los servicios bibliotecarios a los padres de familia.
- Invitamos a los padres de familia y demás familiares a que tramiten su credencial de la biblioteca.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

Ponemos en práctica las *Seis acciones para el fortalecimiento de la Biblioteca Escolar*:

- Realizar un diagnóstico de la escuela y de la biblioteca.
- Nombrar un maestro bibliotecario.
- Integrar el comité de la biblioteca escolar.
- Elaborar un plan de trabajo de la biblioteca.
- Desarrollar círculos de lectores.
- Ofrecer los servicios bibliotecarios y elaborar el reglamento de la biblioteca.

Para saber más: Estrategia [Instalar la Biblioteca Escolar](#).

CONOCER LOS ACERVOS

- Inauguramos la biblioteca escolar para este nuevo ciclo escolar 2010-2011, con la participación del director, el maestro bibliotecario, docentes, alumnos y padres de familia.
- Buscamos y leemos los libros bilingües de la biblioteca escolar.

OTROS ESPACIOS PARA LEER

- Elaboramos carteles con poesía indígena e integramos una antología ilustrada que ponemos a disposición en la biblioteca.
- Organizamos un desfile en la escuela disfrazados con las "portadas de libros" de la biblioteca escolar.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La *Estrategia 11 +1* puede descargarse desde la [Página de la Lectura](#)

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
correo-e: cdelgado@sep.gob.mx

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Buscamos en la biblioteca información de quiénes fueron los siguientes personajes: Juan Gutenberg y Juan Cromberger. También investigamos qué aconteció en México, relacionado con la elaboración de los libros, el 25 de septiembre de 1539.
- Hacemos un periódico mural en forma de biombo que exponga la historia de la imprenta en México.



SEPTIEMBRE

25 de septiembre. Día de los *Libros del Rincón*



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Buscamos en un libro de la biblioteca familiar o pública algún pasaje de la Independencia de México.
- Leemos en voz alta los textos para compartirlos con toda la familia, resaltando la importancia de celebrar la Independencia de México.

Para saber más: Estrategia [Regalo de lecturas](#).



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Aplica un cuestionario de opinión dirigido a padres de familia, alumnos y docentes, donde se pregunte sobre la calidad de los servicios que actualmente ofrece la biblioteca.
- Reconoce los problemas más frecuentes derivados de las opiniones obtenidas y establece acuerdos para mejorar los servicios bibliotecarios.
- Celebra el *Día de los Libros del Rincón* el 25 de septiembre.

Para saber más: Estrategia [Instalar la Biblioteca Escolar](#).

CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con las categorías:

- Las personas.
 - Las historias del pasado.
 - Enciclopedias, atlas y almanaques.
 - Cuentos históricos.
- Indagamos en la vida y obra de algún personaje que haya participado en la Independencia de México, lo leemos y preparamos una exposición audiovisual.
 - Consultamos en los acervos de la biblioteca escolar los libros:
Matute, Álvaro. *De la Independencia a la Revolución*.
Burr, Claudia. *Doña Josefa y sus conspiraciones*.

OTROS ESPACIOS PARA LEER

- Escuchamos un audiolibro de la página del bicentenario <http://www.bicentenario.gob.mx/> en la sección "Nueva Biblioteca del Niño Mexicano".
- Realizamos una representación vistiéndonos de acuerdo a la época de la Independencia de México, con base en el audiolibro elegido.

Para saber más: Estrategia [La Torre de Babel](#).

DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la **Página de la Lectura**

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: cdelgado@sep.gob.mx

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Consultamos información en la biblioteca y elaboramos un álbum en el que ilustramos las causas de la obesidad infantil y las alternativas para prevenirla.
- Organizamos una visita a un jardín de niños para compartirles el álbum que elaboramos y les explicamos a nuestros compañeros de preescolar las causas de la obesidad y las alternativas para prevenirla.



OCTUBRE

28 de octubre. Día Internacional de la Biblioteca Escolar



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Registramos durante una semana los alimentos que diariamente ingerimos en casa.
- Investigamos en el acervo de la biblioteca escolar, a qué se le llama dieta balanceada y comentamos sobre los hábitos alimenticios en casa.
- Elaboramos un plan semanal de un refrigerio nutritivo para llevar a la escuela.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Diseña un croquis en una cartulina, de la distribución y ubicación de las categorías de los libros en la biblioteca escolar para dar a conocer a la comunidad educativa.
- Comenta con el colectivo escolar cuáles son los objetivos y misión de la biblioteca escolar, retoma las referencias del Manifiesto IFLA/UNESCO, el cual se puede consultar en la página electrónica: http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html

CONOCER LOS ACERVOS

- Para celebrar el Día Internacional de la Biblioteca Escolar, le presentamos a la comunidad escolar los libros de la última selección anual del acervo de la biblioteca escolar y de la biblioteca de aula.
- Invitamos a la comunidad escolar a que visite el *Catálogo Electrónico de los Libros del Rincón* donde puede conocer y consultar el acervo de la biblioteca escolar y de la biblioteca de aula, la dirección electrónica es: <http://lectura.dgme.sep.gob.mx/>

OTROS ESPACIOS PARA LEER

- Conocemos y comentamos el contenido de la página electrónica de la Biblioteca Digital Mundial: <http://www.wdl.org/es/>
- Hacemos un periódico mural móvil, donde mostremos a la comunidad escolar algunos de los acervos que encontramos en la Biblioteca Digital Mundial que tratan el tema de México.

DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la Página de la Lectura

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: cdelegado@sep.gob.mx

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Buscamos y leemos diferentes reseñas de libros. Comentamos cuál es la función de las reseñas.
- Escribimos una reseña sobre un libro que hayamos leído recientemente para invitar a otros a leerlo.

Para saber más: Estrategias [Pescar un lector/Lectura vicaria.](#)



NOVIEMBRE

Centenario de la Revolución Mexicana



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Investigamos en la biblioteca escolar y en la biblioteca pública, la letra y música de los corridos más populares sobre la Revolución Mexicana. También buscamos fotografías de esa época.
- Comentamos las anécdotas e historias que conocemos de la Revolución Mexicana.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Da a conocer el reglamento interno de la biblioteca para que alumnos, maestros y padres de familia reconozcan sus derechos y obligaciones con la biblioteca escolar.
- Elabora letreros que señalen el lugar donde se tienen que acomodar los libros al ser devueltos de un préstamo.

CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con las categorías:

- Las historias del pasado.
 - Biografías.
- Escribimos un cuento sobre la infancia de algún personaje que haya participado en la Revolución Mexicana y lo leemos en voz alta en el salón de clase.
 - Consultamos en los acervos de la biblioteca escolar los libros:
Samperio, Guillermo. Emiliano Zapata, un soñador con bigotes.
Muñiz, Antonio Luis. Emiliano Zapata.

OTROS ESPACIOS PARA LEER

- Preparamos un desfile de las “antorchas revolucionarias” (llamadas así las mujeres revolucionarias), donde cantemos los corridos y canciones de la Revolución Mexicana. Previamente, consultamos en la biblioteca bibliografía sobre el tema de las “Adelitas” y su papel en la Revolución.
- Realizamos una exposición sobre los libros de la biblioteca que abordan el tema de la Revolución Mexicana.

Para saber más: Estrategia [Bibliotecas que sueñan.](#)

DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la [Página de la Lectura](#)

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: cdelgado@sep.gob.mx

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Organizamos un ciclo de conferencias donde la comunidad escolar dialogue acerca de los Derechos del Niño.
- Consultamos los libros de la biblioteca para diseñar dípticos, donde se ilustren los Derechos del Niño y los difundimos con la comunidad escolar.

Para saber más: Estrategia [*Mi barquito de papel.*](#)

DICIEMBRE

10 de diciembre. Día Internacional de los Derechos Humanos



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Comentamos sobre los Derechos Humanos considerando la clasificación de las *Tres Generaciones*, para lo cual consultamos la página electrónica de la CNDH <http://www.cndh.org.mx/> y los libros de la biblioteca.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Asigna un nombre para la biblioteca escolar y cada grupo identifica con un nombre la biblioteca de aula. Para este año, el comité elige nombres de escritores latinoamericanos.
- Elabora un registro que permita conocer cuáles son los libros más leídos y quiénes son sus lectores. Promueve los libros que nadie ha leído.

Para saber más: Estrategias [*El carretón de la sabiduría/Pregoneros de la biblioteca escolar.*](#)

CONOCER LOS ACERVOS

- Organizamos una visita a una biblioteca escolar de una secundaria para conocer los libros y su organización.
- Elaboramos fichas bibliográficas y tomamos fotografías de las portadas de tres libros que más nos hayan gustado para compartirlas con la comunidad escolar en una exposición.



OTROS ESPACIOS PARA LEER

- A partir de la lectura de una narración, donde el personaje haya sufrido algún tipo de discriminación, reflexionamos y comentamos sobre los diferentes tipos de discriminación y sus implicaciones en las personas que la sufren.
- Realizamos en la escuela una campaña de "NO a la discriminación" con carteles y consignas escritas.

Para saber más: Estrategia [*Historias dramatizadas.*](#)

DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la **Página de la Lectura**

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: cdelegado@sep.gob.mx

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Buscamos en el acervo de la biblioteca quién es Mahatma Gandhi y escribimos una frase que nos permita reconocer su posición ante la violencia. Reflexionamos sobre la filosofía de No violencia de Mahatma Gandhi.
- Discutimos en una sesión de debate con los alumnos, sobre las situaciones de violencia que han vivido en la escuela, reconocemos tres aspectos: a) las situaciones de violencia; b) cómo se han sentido las víctimas; y c) el establecimiento de acuerdos para que nadie sea generador de violencia y nadie sea víctima.

ENERO

30 de enero. Día Escolar de la No Violencia y de la Paz



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Escribimos en una hoja blanca las cinco situaciones que más molestia causan a cada uno de los integrantes de la familia. En la misma hoja cada integrante también escribe a qué se compromete para mejorar dichas situaciones.
- Jugamos a “poner cara de...” miedo, alegría, tristeza, vergüenza, enojo, amor, ansiedad y más emociones, no olvidamos terminar con la de felicidad.

Para saber más: Estrategia [Quiero conocerte](#).



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Depura los recursos impresos, tales como: enciclopedias, libros, periódicos, revistas, instructivos y otros materiales impresos, con el propósito de que la información consultada se mantenga actualizada.
- Decora la biblioteca de manera alusiva a un tema, el propósito es que el espacio sea agradable a los usuarios.

Para saber más: Estrategia [Historias y notas periodísticas](#).

CONOCER LOS ACERVOS

- Organizamos y exponemos a la hora del descanso, los libros de la biblioteca escolar que consultamos para abordar el tema de la NO violencia, para que los conozca la comunidad escolar.



OTROS ESPACIOS PARA LEER

- Preparamos una presentación con imágenes de los símbolos de paz que con mayor frecuencia la humanidad ha empleado, los proyectamos a la hora del refrigerio o los dibujamos en cartulinas y los pegamos en el patio escolar.
- Realizamos un mural en el que los alumnos puedan escribir libremente qué los hace sentirse felices.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la [Página de la Lectura](#)

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: cdelgado@sep.gob.mx

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Localizamos en un mapa de México las regiones donde viven los hablantes de las lenguas originarias en nuestro país.
- Organizamos una exposición de los libros bilingües de la biblioteca escolar e identificamos la lengua en que están escritos.
- Invitamos al salón de clases a un hablante de las lenguas originarias, para que nos lea y comente cómo aprendió su lengua.

Para saber más: Estrategia [Muestra gastrroliteraria](#).

FEBRERO

21 de febrero. Día Internacional de la Lengua Materna



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Buscamos en los libros bilingües el significado de diferentes palabras.
- Escribimos algunas oraciones en la lengua materna, con base en las palabras que hemos identificado su significado.

Para saber más: Estrategia [Historias enarazadas](#).



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El Comité de la biblioteca:

- Ordena y clasifica los recursos audiovisuales (aquellos que se apoyan en la imagen y el audio): audiocintas, videocintas, discos compactos (CD's), discos versátiles digitales (DVD's) y más.
- Prepara y expone a la comunidad educativa, los recursos audiovisuales con los que cuenta la biblioteca escolar. Identifica aquellos relacionados con las *Competencias para la Vida en Sociedad*.

Para saber más: Estrategias [Cinelibro/Escucho, ¿a través de un sillón?](#)

CONOCER LOS ACERVOS

- Organizamos equipos de trabajo y consultamos la biblioteca escolar para conocer algunos de los ilustradores de los libros, para ello realizamos las siguientes actividades:
 - Elegimos un libro y describimos la ilustración que aparece en *la portada*.
 - Localizamos el nombre de la persona *que lo ilustró*, ¿en qué parte del libro encontramos esta información?
 - Comentamos, de manera general, cuál es la función de la ilustración en cada libro consultado.

OTROS ESPACIOS PARA LEER

- Organizamos un concurso de chistes en el salón, condición es que el chiste se debe escribir para ser leído, gana el que más aplausos reciba. Podemos premiar al ganador con el derecho a llevarse a casa durante una semana un cuento de humor del acervo de la biblioteca escolar.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la [Página de la Lectura](#)

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: cdelegado@sep.gob.mx

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Elaboramos una encuesta para ser aplicada en una secundaria. Se les preguntará a los alumnos: ¿qué entienden por la palabra “consumidor”? ¿conocen alguno de los siete derechos básicos del consumidor?, ¿cuál?, ¿qué significan las siglas Profeco?
- Presentamos en gráficas, los resultados obtenidos a partir de las respuestas emitidas en la encuesta levantada.

MARZO

15 de marzo. Día Mundial de los Derechos del Consumidor



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Hacemos una lista de los productos que compramos con mayor frecuencia en la casa, con el propósito de realizar un registro de su evolución de precio.
- Leemos las etiquetas de los productos enlistados y dialogamos en familia acerca de lo que leímos en las etiquetas.

BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Elabora dos ficheros que contengan los datos bibliográficos de los libros informativos y los libros literarios que conforman el acervo de la biblioteca escolar, en esta actividad puede participar toda la escuela, organicémonos.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

CONOCER LOS ACERVOS

- Establecemos los colores que se utilizarán para diferenciar las categorías de ambos géneros: informativo y literario.
- Pegamos en lugares visibles de la escuela el cartel: “Clasificación de las Bibliotecas Escolares y de Aula” para que todos se familiaricen con los géneros y las categorías. El cartel lo podemos consultar en la página electrónica de la lectura: <http://lectura.dgme.sep.gob.mx/>

Para saber más: Estrategias [Lectura en voz alta](#), [espacio para compartir](#)/ [La lectura libre](#)/ [Más oportunidades para aprender](#)

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la [Página de la Lectura](#)

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

OTROS ESPACIOS PARA LEER

- Consultamos la página electrónica de la Profeco: www.profeco.gob.mx y leemos la sección de “tecnologías domésticas”.
- Preparamos gel antibacterial casero, basándonos en la receta que se propone en la sección de “tecnologías domésticas”



PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400 México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: cdelgado@sep.gob.mx

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Iniciamos la jornada educativa con una sesión de lecturas en voz alta para celebrar el Día Mundial del Libro.
- Elaboramos un libro con nuestros alumnos para documentar el proceso de su elaboración consultamos los siguientes títulos de la biblioteca escolar:
- Alike, *Cómo se hace un libro*.
- Léourier, Christian. *¿Cómo se hizo este libro?*
- Inkiow, Dimiter. *El libro del libro*.

BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Invita a docentes, alumnos y padres de familia a solicitar los libros en préstamo, informa cómo es la ficha de préstamo, los días de préstamo y el tiempo para la devolución de los libros.
- Elabora volantes y cartulinas que promuevan el préstamo de libros a domicilio para informar a la comunidad escolar.

DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

ABRIL

23 de abril. Día Mundial del Libro y de los Derechos de Autor



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Buscamos en la biblioteca escolar y en la biblioteca pública, qué son los oficios y quién se dedica a ellos.
- Visitamos en familia un taller de artesanos de nuestra comunidad para conocer las artesanías y productos que realizan.



CONOCER LOS ACERVOS

- Invitamos a un artesano de nuestra comunidad para que nos platique sobre sus saberes; asimismo realizamos una exposición de los libros de las categorías:
- Artes y oficios.
- Las historias del pasado.
- Cuentos de aventuras y de viajes.



OTROS ESPACIOS PARA LEER

- Obsequiamos un poema y una flor a la comunidad escolar para celebrar el Día Mundial del Libro (23 de abril).
- Realizamos todos los viernes del mes un maratón de lecturas a la hora del refrigerio. Las lecturas realizadas pueden ser sobre un tema específico o un autor.



PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400 México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: cdelgado@sep.gob.mx

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la
Página de la Lectura
<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Realizamos una campaña escolar donde se destaque el impacto negativo que tiene el tabaco en la salud de las personas, para lo cual consultamos los libros de la biblioteca que tratan el tema del tabaco, comentamos en plenaria su contenido. Formamos equipos que trabajen un subtema y acordamos de qué manera se lo daremos a conocer a la comunidad escolar.
- Recapitulamos el proceso que seguimos para realizar la campaña y cuál fue su resultado. El material bibliográfico consultado lo incorporamos al Catálogo Pedagógico.

Para saber más: Estrategias [El debate/ Catálogo pedagógico](#).

MAYO

31 de mayo. Día Mundial sin Tabaco



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Investigamos en la biblioteca escolar y en la biblioteca pública qué es el tabaco, qué es la nicotina y qué es el tabaquismo. Declaramos a la casa un espacio libre de humo.
- Regalamos a mamá una lectura en voz alta antes de irse a dormir.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Revisa los logros de cada uno de los servicios y actividades de la biblioteca que están favoreciendo la cultura escrita en la escuela. La revisión estará basada en el "Formato de Autoseguimiento del Proyecto de la Biblioteca" y en el cartel de "Servicios Bibliotecarios Escolares". El cartel puede ser consultado en la página electrónica de la lectura: <http://lectura.dgme.sep.gob.mx/>

CONOCER LOS ACERVOS

- Realizamos un rally temático, previamente acordamos cinco temas. El reto es que los alumnos integrados en equipos busquen en las diferentes series, géneros y categorías de la biblioteca escolar el mayor número de libros sobre los temas acordados.
- Realizamos una exposición de los libros de acuerdo a los temas sugeridos.

OTROS ESPACIOS PARA LEER

- Vamos a la escuela en diferentes medios de transporte: bicicletas, triciclos, patinetas, entre otros. Los adornamos con mensajes que informen a la comunidad sobre el tabaquismo para celebrar el Día Mundial sin Tabaco.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la [Página de la Lectura](#)

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400 México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: cdelgado@sep.gob.mx

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Hacemos un museo ambulante donde se señalen los materiales y comportamientos que generan contaminación, destacamos la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Invitamos a los abuelitos para que nos narren cómo era nuestra localidad en "sus tiempos" y cómo la ven en la actualidad.



JUNIO

5 de junio. Día Mundial del Medio Ambiente



LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

- Hacemos inventario de los libros de nuestra biblioteca familiar para saber cuántos tenemos, los temas que abordan y cuáles vamos integrar a nuestra biblioteca durante vacaciones.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Identifica cuáles son las necesidades lectoras de los alumnos y cuáles son las necesidades de los docentes para desarrollar los contenidos curriculares, ¿qué libros nos hacen falta en la biblioteca?
- Proporciona mantenimiento a los libros que han sufrido algún tipo de desgaste y realiza el inventario final de la biblioteca escolar y de aula.

Para saber más: Estrategia [La biblioteca escolar se va de vacaciones a casa.](#)

CONOCER LOS ACERVOS

- Dialogamos con los alumnos acerca de: ¿cómo relacionan el acervo de la biblioteca escolar con sus experiencias personales? ¿Qué aprendieron de los libros que conocieron del acervo de la biblioteca escolar? ¿Qué habilidades desarrollaron para conocer el acervo de la biblioteca escolar? ¿Qué libros son sus favoritos?
Para saber más: Estrategia [Hilar conceptos e ideas en un mapa conceptual.](#)

OTROS ESPACIOS PARA LEER

- Escribimos una carta dirigida a uno de los autores de los libros que nos han gustado, donde le comentemos nuestra experiencia lectora. Antes de enviarla revisamos su redacción, puntuación y ortografía, si existe alguna duda podemos consultar diccionarios o manuales de redacción.

DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la
Página de la Lectura
<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: cdelegado@sep.gob.mx

ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

Formato de Autoseguimiento del Proyecto de la Biblioteca

El Director de la escuela, el Maestro bibliotecario y el Comité de la Biblioteca, en las sesiones de Consejo Técnico, evalúan los avances de las acciones para fomentar el acceso a la cultura escrita en la escuela.

Frente a cada aseveración marquen con “X” el nivel de logro, considerando que la escala va de *Esto nos falta hacer (1)* a *¡Alcanzamos nuestra meta! (4)*.

Logros para evaluar nuestro proyecto de Biblioteca Escolar	Esto nos falta hacer (1)	Iniciamos un trabajo organizado y tenemos algunos logros (2)	Realizamos un trabajo comprometido que nos permite ver resultados (3)	¡Alcanzamos nuestra meta! (4)
1. El Director de la escuela nombra al Maestro bibliotecario o comisionado de la biblioteca.				
2. Integramos el Comité de la biblioteca, donde participan en comisiones docentes, alumnos y padres de familia. Levantamos un acta de su constitución.				
3. En el proyecto de la escuela consideramos a la biblioteca escolar como un apoyo, por eso los docentes emplean los libros de la biblioteca como un recurso pedagógico en sus planes de clase.				
4. El Comité de la biblioteca elabora y presenta a la comunidad escolar el plan anual de trabajo de la biblioteca de la escuela, donde se incluyen actividades permanentes, ocasionales y proyectos.				
5. Se instaló la biblioteca escolar en un espacio físico, ante una dificultad para su ubicación optamos por una estrategia que permita su circulación en toda la escuela.				
6. En cada salón se instaló y organizó la biblioteca de aula con la participación de los alumnos.				
7. Definimos los servicios que ofrece la biblioteca de la escuela y elaboramos un reglamento.				
8. Los maestros nos organizamos por grado o ciclo escolar para identificar los libros que apoyan los contenidos del programa de estudio. Elaboramos el <i>Catálogo Pedagógico</i> .				
9. Los libros de la biblioteca escolar y de aula se prestan a domicilio y entre grupos.				
10. La Biblioteca escolar integra los diferentes recursos de información: libros, videos, audios y más, los organiza por géneros y categorías empleando la clasificación por colores que propone el Programa Nacional de Lectura.				
11. En la biblioteca escolar se ofrece el servicio para los salones de <i>cajas viajeras</i> con libros organizados por temas que son de interés para los alumnos.				
12. Realizamos Círculos de Lectura y actividades que permiten que docentes y alumnos hablen de lo que leen, comenten lo que se relaciona con los libros y dialoguen sobre sus experiencias como escritores.				
13. Tenemos actividades que invitan a escribir: un periódico mural, un taller de escritores, una gaceta informativa. Publicamos nuestros escritos y más.				
14. Leemos en diferentes oportunidades y con modalidades diversas: lectura en silencio, audición de lecturas hechas por el maestro, en atril, a coro, en voz alta, dramatizada, entre otras. Además, participamos maestros, padres de familia y alumnos.				
15. Formamos parte de una Red de bibliotecas escolares para intercambiar información, proyectos y experiencias.				
Retos del mes:				

1986 - 2011



25 AÑOS